

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



ACTA 022 de 2019
VIRTUAL

FECHA: 22 de noviembre de 2019

ASISTENTES:

Julio César Carrillo Escobar:	Director (e) Escuela de Matemáticas.
Diego Armando Rueda Gómez:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Representante de grupos de investigación.
Javier Enrique Camargo García:	Representante de profesores.
Jhean Eleison Pérez López:	Representante de grupos de investigación.
Arnoldo Rafael Teherán Herrera:	Representante de grupos de investigación.
Tulia Esther Rivera Flórez	Representante de los programas autofinanciados.

ORDEN DEL DÍA

I. Maestría en Educación Matemática

DESARROLLO

I. Maestría en Educación Matemática

I.1 Cambio del título de la propuesta de investigación

Estudiante: Edwin Andrés Amaya Sánchez (2178272)

Solicitud: Cambio del título de la propuesta de investigación titulada “Significados de la demostración en una comunidad de práctica de profesores de matemáticas en formación”, por el nuevo título “Significados de la demostración en una comunidad de práctica de clase de profesores de Matemáticas en formación”.

Concepto: Se recibe la comunicación del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Edwin Andrés Amaya Sánchez, y se avala el cambio de título para su propuesta de investigación, ahora se llamará “Significados de la demostración en una comunidad de práctica de clase de profesores de Matemáticas en formación”.

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Estudiante: Andrea Carolina Quintero Baños (2188192)

Solicitud: Cambio del título de la propuesta de investigación titulada “Una comunidad de práctica de profesores en formación que reflexiona sobre el concepto de función”, por el nuevo título “Una comunidad de práctica de profesores de matemáticas en formación que reflexiona sobre el significado de la función”.

Concepto: Se recibe la comunicación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Andrea Carolina Quintero Baños, y se avala el cambio de título para su propuesta de investigación, ahora se llamará “Una comunidad de práctica de profesores de matemáticas en formación que reflexiona sobre el significado de la función”.

1.2 Trabajo de investigación

Estudiante: Edwin Andrés Amaya Sánchez (2178272)

Título del trabajo de investigación: “Significados de la demostración en una comunidad de práctica de clase de profesores de Matemáticas en formación”

Director: Jorge Enrique Fiallo Leal.

Solicitud: Presentación del trabajo de investigación y designación de los jurados evaluadores.

Concepto: Se recibe el trabajo de investigación presentado por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, Edwin Andrés Amaya Sánchez (2178272), el cual viene con el visto bueno de su director, el profesor Jorge Enrique Fiallo Leal, y se recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas la designación como evaluadores a los profesores: Sandra Evely Parada Rico (Universidad Industrial de Santander) y Henry Durango (Universidad de Antioquia).

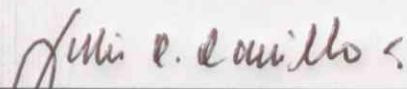
Estudiante: Andrea Carolina Quintero Baños (2188192)

Título del trabajo de investigación: “Una comunidad de práctica de profesores de matemáticas en formación que reflexiona sobre el significado de la función”.

Directora: Sandra Evely Parada Rico.

Solicitud: Presentación del trabajo de investigación y designación de los jurados evaluadores.

Concepto: Se recibe el trabajo de investigación presentado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Andrea Carolina Quintero Baños (2188192), el cual viene con el visto bueno de su directora, la profesora Sandra Evely Parada Rico, y se recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas la designación como evaluadores a los profesores: Jorge Enrique Fiallo Leal (Universidad Industrial de Santander) y María Del Carmen Olvera Martínez (Universidad Juárez del Estado de Durango, México).



Julio César Carrillo Escobar
Director (e)



Diego Armando Rueda Gómez
Secretario