

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



ACTA 021 de 2019

FECHA: 13 de noviembre de 2019
HORA: 7:30 de la mañana
LUGAR: Sala de reuniones, Escuela de Matemáticas

ASISTENTES:

Julio César Carrillo Escobar:	Director (e) Escuela de Matemáticas.
Diego Armando Rueda Gómez:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Representante de grupos de investigación.
Javier Enrique Camargo García:	Representante de profesores.
Jhean Eleison Pérez López:	Representante de grupos de investigación.
Arnoldo Rafael Teherán Herrera:	Representante de grupos de investigación.
Tulia Esther Rivera Flórez	Representante de los programas autofinanciados.

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación de las actas 018, 019 y 020 de 2019.
2. Maestría en Matemáticas
3. Maestría en Educación Matemática

DESARROLLO

1. Se da lectura a las actas 018, 019 y 020 y se aprueban.

2. Maestría en Matemáticas

- 2.1 Tema de trabajo de grado

Estudiante: José Guillermo Guerrero Mojica (2198567)

Título del tema: “Espacios polacos universales”

Solicitud: Estudio del tema de trabajo de investigación y designación del profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin como director del mismo.

Concepto: Teniendo en cuenta el Artículo 98 del Reglamento General de Posgrado, el Comité Asesor de Programa de Posgrados aprueba el tema del trabajo del estudiante de la Maestría en Matemáticas, José Guillermo Guerrero Mojica, titulado “Espacios polacos universales” y designa al profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin como director del trabajo.



2.2 Cambio del tema de trabajo de grado

Estudiante: Astrid Liliana Contreras Mendoza (2198566)

Solicitud: la profesora Claudia Inés Granados Pinzón informa que, se modificó el tema de trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Matemáticas Astrid Liliana Contreras Mendoza (2198566) que inicialmente se había llamado “Rectas proyectivas sobre $Z/\langle n \rangle$ ” por “Anillos de Hermite. La recta proyectiva”.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado se da por enterado.

2.3 Propuesta de trabajo de investigación

Estudiante: Astrid Liliana Contreras Mendoza (2198566)

Título de la propuesta de investigación: “Anillos de Hermite. La recta proyectiva”

Directora: Claudia Inés Granados Pinzón

Solicitud: Presentación de la propuesta de trabajo de investigación y designación de los jurados evaluadores.

Concepto: Teniendo en cuenta el Artículo 101 del Reglamento General de Posgrado, se recibe la propuesta de trabajo de investigación presentada por la estudiante Astrid Liliana Contreras Mendoza, titulada “Anillos de Hermite. La recta proyectiva”, la cual viene con el visto bueno de su directora, la profesora Claudia Inés Granados Pinzón, y se recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas la designación como evaluadores a los profesores: Héctor Edonis Pinedo Tapia (Universidad Industrial de Santander) y Sandra Carolina García Martínez (Universidad Nacional de Colombia).

Estudiante: Ludwing Duhan Arocha Osorio (2198154)

Título de la propuesta de investigación: “Copias de $c_0(r)$ en espacios de funciones diferenciables”

Director: Michael Alexander Rincón Villamizar

Solicitud: Presentación de la propuesta de trabajo de investigación y designación de los jurados evaluadores.

Concepto: Teniendo en cuenta el Artículo 101 del Reglamento General de Posgrado, se recibe la propuesta de trabajo de investigación presentada por el estudiante Ludwing Duhan Arocha Osorio, titulada “Copias de $c_0(r)$ en espacios de funciones diferenciables”, la cual viene con el visto bueno de su director, el profesor Michael Alexander Rincón Villamizar, y se recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas la designación como evaluadores a los profesores: Edilberto José Reyes González (Universidad Industrial de Santander) y Jeovanny de Jesús Muentes Acevedo de la Universidad Tecnológica de Bolívar.

Estudiante: Diego Johann Reyes Rojas

Código: 2198156

Título de la propuesta de investigación: “Copias de $l_\infty(r)$ y $c_0(r)$ en espacios de funciones”

Director: Michael Alexander Rincón Villamizar

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Solicitud: Presentación de la propuesta de trabajo de investigación y designación de los jurados evaluadores.

Concepto: Teniendo en cuenta el Artículo 101 del Reglamento General de Posgrado, se recibe la propuesta de trabajo de investigación presentada por el estudiante Diego Johann Reyes Rojas, titulada “Copias de $l_\infty(\Gamma)$ y $c_0(\Gamma)$ en espacios de funciones”, la cual viene con el visto bueno de su director, el profesor Michael Alexander Rincón Villamizar, y se recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas la designación como evaluadores a los profesores: Jhean Eleison Pérez López de la Universidad Industrial de Santander y a Sergio Andrés Pérez León de la Universidad de Pamplona.

2.4 Trabajo de investigación

Estudiante: Andrés Fabián Leal Archila

Código: 2188185

Título del trabajo de grado: “Algunos aspectos geométricos de los retículos de Banach”

Director: Michael Alexander Rincón Villamizar

Solicitud: Presentación del de trabajo de investigación y designación de los jurados evaluadores.

Concepto: Se recibe el trabajo de investigación presentado por el estudiante Andrés Fabián Leal Archila, titulado “Algunos aspectos geométricos de los retículos de Banach”, el cual viene con el visto bueno de su director, el profesor Michael Alexander Rincón Villamizar, y se recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas la designación como evaluadores a los profesores: Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin (Universidad Industrial de Santander) y Ramiro Hernando de la Vega Sinisterra (Universidad de los Andes).

3. Maestría en Educación Matemática

3.1 Cambio de título y objetivo del trabajo de investigación

Estudiante: Shirley Johana Toloza Peña (2198158)

Cambio de título y objetivo: El profesor Jorge Enrique Fiallo Leal, informa que el título inicial del trabajo de investigación “Niveles de Matematización del concepto de integral en la resolución de problemas de áreas en un software matemático interactivo” el cual tenía por objetivo caracterizar los niveles de matematización del concepto de integral como área bajo la curva utilizando software matemático interactivo, se modificó y ahora se titula “*La modelación matemática: Un proceso para la construcción del concepto de integral*” y el objetivo planteado es caracterizar el proceso de construcción del concepto de integral posibilitado por la modelación matemática de problemas de áreas en software matemático interactivos con estudiantes universitarios.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado se da por enterado.

Estudiante: Cristian Leonardo Echeverría Ballesteros (2198157)

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Cambio de título y objetivo: La profesora Sandra Evely Parada Rico, informa que el título inicial del trabajo de investigación “Reflexiones de profesores de matemáticas en formación sobre la enseñanza del Cálculo y la educación inclusiva”, el cual tenía por objetivo describir los aprendizajes construidos por profesores en formación que reflexionan sobre la enseñanza y el aprendizaje del cálculo en el nivel superior y la Educación Inclusiva, ahora se titula “Enseñanza del Cálculo a personas con características diferenciadas: Reflexiones de una comunidad de práctica de profesores de matemáticas en formación” y el objetivo planteado es describir los aprendizajes construidos por profesores en formación que reflexionan sobre la enseñanza del cálculo a personas con características diferenciadas en la educación superior.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado se da por enterado.

3.2 Propuesta de investigación

Estudiante: Shirley Johana Toloza Peña (2198158)

Título de la propuesta de investigación: “La modelación Matemática: Un proceso para la construcción del concepto de integral”

Director: Jorge Enrique Fiallo Leal

Solicitud: Presentación de la propuesta de trabajo de investigación y designación de los jurados evaluadores.

Concepto: Teniendo en cuenta el Artículo 101 del Reglamento General de Posgrado, se recibe la propuesta de trabajo de investigación presentada por la estudiante Shirley Johana Toloza Peña, titulada “La modelación Matemática: Un proceso para la construcción del concepto de integral”, la cual viene con el visto bueno de su director, el profesor Jorge Enrique Fiallo Leal, y se recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas la designación como evaluadores a los profesores: Sandra Evely Parada Rico de la Universidad Industrial de Santander y al profesor Fernando Hit de la Universidad de Quebec (Canadá).

Estudiante: Cristian Leonardo Echeverría Ballesteros (2198157)

Título de la propuesta de investigación: “Enseñanza del cálculo a personas con características diferenciadas: Reflexiones de una comunidad de práctica de profesores de matemáticas en formación”.

Directora: Sandra Evely Parada Rico

Solicitud: Presentación de la propuesta de trabajo de investigación y designación de los jurados evaluadores.

Concepto: Teniendo en cuenta el Artículo 101 del Reglamento General de Posgrado, se recibe la propuesta de trabajo de investigación presentada por el estudiante Cristian Leonardo Echeverría Ballesteros, titulada “Enseñanza del cálculo a personas con características diferenciadas: Reflexiones de una comunidad de práctica de profesores de matemáticas en formación”, la cual viene con el visto bueno de su directora, la profesora Sandra Evely Parada Rico, y se recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas la designación como evaluadores a

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



los profesores: Jorge Enrique Fiallo Leal (Universidad Industrial de Santander) y Pablo Flórez (Universidad de Granada, España).


Julio César Carrillo Escobar
Director (e)


Diego Armando Rueda Gómez
Secretario