

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



**ACTA 003 de 2019**

**FECHA:** 06 de febrero de 2019  
**HORA:** 08:00 de la mañana  
**LUGAR:** Sala de reuniones, Escuela de Matemáticas

**ASISTENTES:**

Germán Moreno Arenas:	Director de Escuela de Matemáticas
Adriana Alexandra Albarracín Mantilla	Coordinadora de Posgrado.
Javier Enrique Camargo García:	Representante de profesores.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Representante de grupos de investigación.
Élder Jesús Villamizar Roa:	Representante de grupos de investigación. ( <i>Ausente</i> )
Héctor Edonis Pinedo Tapia:	Representante de grupos de investigación.

**ORDEN DEL DÍA**

1. Lectura y aprobación del acta 002 de 2019.
2. Maestría en Matemáticas
3. Maestría en Educación Matemática

**DESARROLLO**

1. Se da lectura al acta 002 de 2019 y se aprueba.
2. Maestría en Matemáticas
  - 2.1 Programación académica del primer semestre académico de 2019

Los profesores de la Escuela de Matemáticas proponen las siguientes asignaturas a dar para el primer semestre académico de 2019:

**2.1.1 Ciclo Básico**

- 24405 Álgebra Lineal, Héctor Edonis Pinedo Tapia y Alexander Holguín Villa.
- 24406 Análisis en  $\mathbb{R}^n$ ,
- 24407 Topología, Javier Enrique Camargo García.

**2.1.2 Electivas**

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS

- Tópicos en teoría descriptiva de conjuntos, Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin.
- Tópicos en Espacios de Banach, Michael Alexander Rincón Villamizar.
- 24424 Geometría Riemanniana, Carlos Wilson Rodríguez Cárdenas.
- Topología Algebraica, Claudia Inés Granados Pinzón.
- Álgebra Conmutativa, Alexander Holguín Villa.

**Concepto: El Comité Asesor de Posgrado determina que se deben ofrecer las siguientes Asignaturas para el primer semestre académico de 2019:**

- Álgebra Lineal, Héctor Edonis Pinedo Tapia.
- Análisis en  $\mathbb{R}^n$ , Élder Jesús Villamizar Roa.
- Topología, Javier Enrique Camargo García.
- Tópicos en teoría descriptiva de conjuntos, Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin.
- Tópicos en Espacios de Banach, Michael Alexander Rincón Villamizar.
- Topología Algebraica, Claudia Inés Granados Pinzón.
- Álgebra Conmutativa, Alexander Holguín Villa.

## 2.2 Créditos condonables

Teniendo en cuenta que de los créditos condonables que fueron renovados (4) y asignados por primera vez (5) para estudiantes de Maestría en Matemáticas durante el segundo semestre académico de 2018, se liberan (3) que corresponden a un estudiante que ya sustentó su trabajo de grado, otro estudiante que está pendiente de sustentar y una estudiante que ya cumplió el tiempo del plan de estudios.

De tal manera que los seis (6) cupos de créditos condonables del programa de Maestría en Matemáticas, para el primer semestre académico de 2019, se renovaría a nombre de los estudiantes que los tienen en este momento, siempre y cuando cumplan con los requisitos exigidos para dicha renovación (Juan Camilo Cala Barón, Manuel Felipe Cerpa Torres, Jesús Fernando Carreño Díaz, Yesid Ferney Fonseca Vargas, Jerson Enrique Pérez Carrillo y Jorge Armando Martínez Quintero). Para los nuevos estudiantes que sean admitidos al programa se tendrían que solicitar asignación por primera vez a la Dirección de Posgrado y esperar respuesta de ellos.

**Concepto: El Comité Asesor de Posgrado se da por enterado.**

## 2.3 Proceso de Admisión del primer semestre Académico de 2019

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en la hoja de vida y el examen de conocimientos de cada aspirante al programa de Maestría en Matemáticas durante el primer semestre académico de 2019:

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



	Datos personales	Puntaje Hoja de Vida	Examen de Conocimientos
No	Nombre del Aspirante	(45 puntos)	(45 puntos)
1	Arocha Osorio Ludwing Duhan	15	40
2	Nino Vera Liseth Melissa	12	5
3	Nova Gonzalez Jayson Heli	24	30
4	Reyes Rojas Diego Johann	12	38

**Concepto: El Comité Asesor de Posgrados se da por enterado.**

### **3. Maestría en Educación Matemática**

#### **3.1 Programación académica para el primer semestre de 2019**

Los profesores de la Escuela de Matemáticas proponen las siguientes asignaturas a dar para el primer semestre académico de 2019:

##### **3.1.1 Primer semestre**

- 25834 Fundamentación Epistemológica Línea 1
- 25835 Fundamentación Epistemológica Línea 2
- 28095 Seminario de investigación I, Sandra Evely Parada Rico.

##### **3.1.2 Tercer semestre**

- 28097 Seminario de investigación III
- 28098 Trabajo de investigación I, con cada director

**Concepto: El Comité Asesor de Posgrado determina que se deben ofrecer las siguientes Asignaturas para el primer semestre académico de 2019:**

- 25834 Fundamentación Epistemológica Línea 1, Edith Johanna Mendoza.
- 25835 Fundamentación Epistemológica Línea 2, Luis Ángel Pérez Fernández.
- 28095 Seminario de investigación I, Sandra Evely Parada Rico.
- 28097 Seminario de investigación III, Jenny Acevedo Rincón.
- 28098 Trabajo de investigación I, con cada director.

#### **3.2 Créditos condonables**

Teniendo en cuenta que de los Créditos condonables que tenían los estudiantes de Maestría en Educación Matemática durante el segundo semestre académico de 2018, (6) eran de renovación y (4) asignados por primera vez. De los (6) fueron renovados cuatro (4), quedando así libres, dado que un estudiante sustentó su trabajo de grado y los otros tres cumplieron el tiempo del plan de estudios. En este momento ya estarían comprometidos los (6) cupos de créditos

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



condonables de esta Maestría con los estudiantes antiguos (Alexánder Betancur Sánchez, Brandon Andrey Moreno Solares, María Alejandra Solano Delgado, Hellen Catherine Serrano Iglesias, Andrea Carolina Quintero Baños y Silvia Juliana Ballesteros Gualdrón), de tal forma que si nuevos estudiantes solicitaran este beneficio se tendría que pedir dicha asignación a la oficina de Dirección de Posgrados.

**Concepto: El Comité Asesor se da por enterado.**

**3.3 Proceso de Admisión del primer semestre académico de 2019**

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos en la hoja de vida y el examen de conocimientos de cada aspirante al programa de Maestría en Educación Matemática durante el primer semestre académico de 2019:

	Datos personales	Puntaje Hoja de Vida	Examen de Conocimientos
No	Nombre del Aspirante	(45 puntos)	(45 puntos)
1	Echeverria Ballesteros Cristian Leonardo	17	44
2	Tolozza Peña Shirley Johana	21	39
3	Estevez Lizarazo Reynaldo Alonso	13	37

**Concepto: El Comité Asesor se da por enterado.**

**3.3.1 Entrevista**

Se recibe comunicación del aspirante al programa de Maestría en Educación Matemática, Reynaldo Alonso Estévez Lizarazo, solicitando que le sea modificada la hora de la entrevista para después de las 4:00 de la tarde del 8 de febrero, dado que en la entidad donde labora no le fue otorgado el permiso para asistir en la hora programada.

**Concepto: El Comité Asesor de Posgrado recibe la comunicación y aprueba la solicitud. La entrevista se realizará a las 4 de la tarde del 8 de febrero del presente año.**

Siendo las 9:05 a.m. se da por terminado la sesión de Comité Asesor de Posgrados.

German Moreno Arenas  
Director

Adriana Alexandra Albarracín Mantilla  
Secretaria