

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS

ACTA 001 de 2019

FECHA: 23 de enero de 2019
HORA: 08:00 de la mañana
LUGAR: Sala de reuniones, Escuela de Matemáticas

ASISTENTES:

Germán Moreno Arenas:	Director de Escuela de Matemáticas
Adriana Alexandra Albarracín Mantilla	Coordinadora de Posgrado.
Javier Enrique Camargo García:	Representante de profesores.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Representante de grupos de investigación. (Ausente)
Élder Jesús Villamizar Roa:	Representante de grupos de investigación.
Héctor Edonis Pinedo Tapia:	Representante de grupos de investigación. (Ausente)

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación de las actas 025 y 026 de 2018.
2. Maestría en Matemáticas
3. Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización
4. Especialización en Estadística
5. Maestría en Educación Matemática, modalidad investigación

DESARROLLO

1. Se da lectura a las actas 025 y 026 de 2018 y se aprueban.
2. **Maestría en Matemáticas**

2.1 Tema de trabajo de investigación

Se recibe el tema de trabajo de investigación titulado: "Ideales sobre conjuntos numerables" desarrollado por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Jorge Armando Martínez Quintero, código 2188747 y dirigido por el profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin. Se solicita al Comité Asesor de programa de Posgrado el estudio del mismo y la designación del profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin como director del mismo.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados recibe el tema del trabajo del estudiante de la Maestría en Matemáticas, Jorge Armando Martínez Quintero titulado "Ideales sobre conjuntos numerables" y designa al profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin como director del trabajo.

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Se recibe el tema de trabajo de investigación titulado: "Anillo totales de cocientes y su recta proyectiva" desarrollado por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Jackson Guevara Gómez, código 2188748 y dirigido por la profesora Claudia Granados Pinzón. Se solicita al Comité Asesor de programa de Posgrado el estudio del mismo y la designación de la profesora Claudia Granados Pinzón como directora del mismo.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados recibe el tema del trabajo del estudiante de la Maestría en Matemáticas, Jackson Guevara Gómez titulado "Anillo totales de cocientes y su recta proyectiva" y designa a la profesora Claudia Granados Pinzón como directora del trabajo.

2.2 Trabajo de investigación

Se recibe el de trabajo de investigación titulado: "Propiedades combinatorias de espacios topológicos numerables", presentado por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Javier José Murgas Ibarra, código 2178120 y dirigido por el profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin. Se solicita al Comité Asesor de Programa de Posgrado la designación de los evaluadores de dicho trabajo de grado.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados recibe el trabajo de grado del estudiante de la Maestría en Matemáticas, Javier José Murgas Ibarra titulado "Propiedades combinatorias de espacios topológicos numerables" y designa como evaluadores a los profesores Javier Enrique Camargo, de la Escuela de Matemáticas, y Carlos Di Prisco de la Universidad de los Andes (Bogotá).

2.3 Cambio de evaluador

Se recibe comunicación del profesor Michael Alexander Rincón Villamizar, informando que el profesor Leonardo Chacón de la Pontificia Universidad Javeriana, no se comprometió a evaluar la propuesta de trabajo de grado de investigación titulada "Algunos aspectos geométricos de los retículos de Bañach", presentada por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Andrés Fabián Leal Archila, código 2188185 por tal motivo presenta el nombre del profesor Ramiro Hernando de la Vega Sinisterra como nuevo evaluador de dicha propuesta. Se solicita a Comité Asesor de programa de posgrado la designación de dicho profesor como el nuevo evaluador externo de esta propuesta.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados recibe la comunicación del profesor Michael Alexander Rincón Villamizar, director de la propuesta del trabajo del estudiante de la Maestría en Matemáticas, Andrés Fabián Leal Archila, titulado "Algunos aspectos geométricos de los retículos de Banach", y dado que el profesor Leonardo Chacón de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, no aceptó

evaluar la propuesta, se reinicia el trámite de la asignación del evaluador y sugiere al profesor Hernando de la Vega Sinisterra, de la Universidad de los Andes -Bogotá.

3. Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización

3.1. Tema de trabajo de aplicación

Se recibe el nuevo tema de trabajo de aplicación titulado "Proceso comunicativo en estudiantes de séptimo grado: una aproximación desde el estudio de razón y proporción" desarrollado por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Dumar Said Dubeibe Marín, código 2169107 y dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del mismo.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados recibe la comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico donde se cambia el tema del trabajo de aplicación del estudiante Dumar Said Dubeibe Marín.

Se recibe el nuevo tema de trabajo de aplicación titulado "Exploración de los sentidos y significados de los números racionales con estudiantes de sexto grado" desarrollado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Lizeth Carolina Yara Hoyos, código 2169116 y dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del mismo.

Concepto El Comité Asesor de Posgrados recibe la comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico donde se cambia el tema del trabajo de aplicación de la estudiante Lizeth Carolina Yara Hoyos.

3.2 Propuesta de trabajo de aplicación

Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico informando que la propuesta de aplicación presentada por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Dumar Said Dubeibe Marín, código 2169107 y dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico, cambió de título y ahora se llamará "Proceso comunicativo en estudiantes de séptimo grado: una aproximación desde el estudio de razón y proporción".

Concepto: Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico informando el cambio de título de la propuesta de aplicación presentada por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Dumar Said Dubeibe Marín, ahora se llamará "Proceso comunicativo en estudiantes de séptimo grado: una aproximación desde el estudio de razón y proporción".

Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico informando que la propuesta de aplicación presentada por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Lizeth Carolina Yara Hoyos, código 2169116 y dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico, cambió de título y ahora se llamará “Exploración de los sentidos y significados de los números racionales con estudiantes de sexto grado”.

Concepto: Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico informando el cambio de título de la propuesta de aplicación presentada por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Lizeth Carolina Yara Hoyos, ahora se llamará “Exploración de los sentidos y significados de los números racionales con estudiantes de sexto grado”.

3.3 Trabajo de grado de aplicación

Se recibe el trabajo de aplicación titulado “Proceso comunicativo en estudiantes de séptimo grado: una aproximación desde el estudio de razón y proporción” desarrollado por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Dumar Said Dubeibe Marín, código 2169107 y dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados recibe el trabajo de aplicación de la Maestría en Educación Matemáticas modalidad Profundización titulado “Proceso comunicativo en estudiantes de séptimo grado: una aproximación desde el estudio de razón y proporción” desarrollado por el estudiante, Dumar Said Dubeibe Marín, y designa como evaluadores a las profesoras Dora Solange Roa Fuentes y Edith Johanna Mendoza Higuera, de la Escuela de Matemáticas.

Se recibe el trabajo de aplicación titulado “Exploración de los sentidos y significados de los números racionales con estudiantes de sexto grado” desarrollado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Lizeth Carolina Yara Hoyos, código 2169116 y dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados recibe el trabajo de aplicación de la Maestría en Educación Matemáticas modalidad Profundización titulado “Exploración de los sentidos y significados de los números racionales con estudiantes de sexto grado”, desarrollado por la estudiante, Lizeth Carolina Yara Hoyos, y designa como evaluadores a las profesoras Dora Solange Roa Fuentes y Jenny Acevedo Rico, de la Escuela de Matemáticas.

Se recibe el trabajo de aplicación titulado “Desarrollo del pensamiento relacional y la comprensión del signo igual: Una experiencia con estudiantes de tercer año de primaria”

desarrollado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, Luz Dary Páez Sarmiento, código 2169114 y dirigido por la profesora Dora Solange Roa Fuentes. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados recibe el trabajo de aplicación de la Maestría en Educación Matemáticas modalidad Profundización titulado “Desarrollo del pensamiento relacional y la comprensión del signo igual: Una experiencia con estudiantes de tercer año de primaria”, desarrollado por la estudiante Luz Dary Páez Sarmiento, y sugiere como evaluadores a los profesores Sandra Evely Parada y Luis Ángel Pérez, de la Escuela de Matemáticas.

3.4 Readmisión

El siguiente estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización solicita readmisión:

Estudiante: Wolfgang Alexander Osma Castellanos.

Código: 2169111.

Solicitud: Readmisión para el sexto período académico de la Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados avala la readmisión para el sexto período académico de la Maestría en Educación Matemática, modalidad profundización, para el estudiante Wolfgang Alexander Osma Castellanos.

4. Especialización en Estadística

4.1 Readmisión

El siguiente estudiante de la Especialización en Estadística solicita readmisión:

Estudiante: Camilo Andrés Medina Santos.

Código: 2178328.

Solicitud: Readmisión para el octavo trimestre académico de la VII cohorte de la Especialización en Estadística.

Concepto: El Comité Asesor de Posgrados avala la readmisión para el octavo trimestre académico de la VII cohorte de la Especialización en Estadística, para el estudiante Camilo Andrés Medina Santos.

5. Maestría en Educación Matemática, modalidad investigación

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



5.1 Tema de trabajo de investigación

Se recibe el nuevo tema de trabajo de investigación titulado "Estructuras y mecanismos mentales desarrollados por estudiantes de secundaria en la construcción del concepto de función" desarrollado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, modalidad investigación, Hellen Catherine Serrano Iglesias, código 2188190 y dirigido por la profesora Dora Solange Roa Fuentes. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, el estudio del mismo.

Concepto: El Comité Asesor de Programa de Posgrado aprueba el cambio del título del tema del trabajo de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Hellen Catherine Serrano Iglesias, código 2188190.

5.2 Cambio de título de propuesta

Se recibe comunicación de la profesora Dora Solange Roa fuentes informando que el título de la propuesta de trabajo de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Hellen Catherine Serrano Iglesias, código 2188190, cambió y ahora se titulará: "Estructuras y mecanismos mentales desarrollados por estudiantes de secundaria en la construcción del concepto de función".

Concepto: El Comité Asesor de Programa de Posgrado aprueba el cambio del título de la propuesta de trabajo de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Hellen Catherine Serrano Iglesias, código 2188190.

Siendo las 9:20 a.m. se da por terminado la sesión de Comité Asesor de Posgrados.

German Moreno Arenas
Director

Adriana Alexandra Albarracín Mantilla
Secretaria