

ACTA 006 de 2019

SESIÓN VIRTUAL

FECHA: 18 de febrero de 2019

ASISTENTES:

Germán Moreno Arenas:	Director de Escuela de Matemáticas
Adriana Alexandra Albarracín Mantilla	Coordinadora de Posgrado.
Javier Enrique Camargo García:	Representante de profesores.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Representante de grupos de investigación.
Élder Jesús Villamizar Roa:	Representante de grupos de investigación.
Héctor Edonis Pinedo Tapia:	Representante de grupos de investigación.

ORDEN DEL DÍA

1. Maestría en Matemáticas
2. Maestría en Educación Matemática

DESARROLLO

1. Maestría en Matemáticas

1.1 Renovación de créditos condonables para el primer semestre académico de 2019

Los siguientes estudiantes de Maestría en Matemáticas, solicitaron renovación de crédito condonable para el primer semestre académico de 2019:

Estudiante: Cala Barón Juan Camilo, código 2178714, cédula 1.098.730.052.

Promedio acumulado: 4.88

Contraprestación II-2018: Docencia directa en pregrado con el curso de Álgebra Lineal II (23272) grupo A1.

Contraprestación I-2019: Docencia directa en pregrado con el curso de Cálculo I (20252), grupo YB9.

Estudiante: Carreño Díaz Jesús Fernando, código 2178715, cédula 1.102.374.105.

Promedio acumulado: 4.57

Contraprestación II-2018: Docencia directa en pregrado de la UIS, con el curso de Álgebra Lineal II, grupo B1.

Contraprestación I-2019: Docencia directa en pregrado de la UIS, con el curso de Cálculo I (20252), grupo YB6.

Estudiante: Cerpa Torres Manuel Felipe, código 2178716, cédula 1.026.271.816.

Promedio acumulado: 4.50

Contraprestación II-2018: Docencia directa en pregrado de la UIS, dictando la asignatura (22979) Álgebra Lineal I, grupo PD4.

Contraprestación I-2019: Docencia directa en pregrado de la UIS, con el curso de Cálculo I (20252), grupo YB8.

Estudiante: Pérez Carrillo Jerson Enrique, código 2188183, cédula número 1.102.379.468.

Promedio acumulado: 4.26

Contraprestación II-2018: Curso de formación docente en CEDEDUIS.

Contraprestación I-2019: Docencia directa en pregrado de la UIS, con el curso de Cálculo I (20252), grupo Y42.

Estudiante: Fonseca Vargas Yesid Ferney, código 2188184, cédula 1.098.747.224

Promedio acumulado: 4.08.

Contraprestación II-2018: Actividades relacionadas directamente con la gestión del grupo de investigación HDSP.

Contraprestación I-2019: Curso de formación docente en CEDEDUIS.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, la renovación de los créditos condonable de acuerdo a las comunicaciones recibidas de los estudiantes de Maestría en Matemáticas y avala los informes correspondientes a las actividades desarrolladas como contraprestación durante el segundo semestre académico 2018 y avala la forma de contraprestación para el primer semestre académico de 2019.

1.2 Asignación de Créditos Condonables primer semestre académico de 2019

Los siguientes estudiantes de Maestría en Matemáticas, solicitaron asignación de crédito condonable por primera vez para el primer semestre académico de 2019:

Estudiante: Jorge Armando Martínez Quintero, con cédula No. 1.095.828.962

Código: 2188747.

Promedio acumulado: 4,27.

Contraprestación I-2019: Curso de formación docente en CEDEDUIS.

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Estudiante: Edwar Alexis Ramírez Ardila, con cédula No. 1.098.742.801

Código: 2188186.

Promedio acumulado: 4,14.

Contraprestación I-2019: Curso de formación docente en CEDEDUIS.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado una vez estudiadas las solicitudes presentadas por los estudiantes Maestría en Matemáticas, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, la asignación créditos condonables por primera vez para el primer semestre académico de 2019, dado que los estudiantes cumplen con los requisitos exigidos para dicha asignación.

2. Maestría en Educación Matemática

2.1 Renovación de créditos condonables para el primer semestre académico de 2019

Los siguientes estudiantes de Maestría en Educación Matemática, solicitaron renovación de crédito condonable para el primer semestre académico de 2019:

Estudiante: Betancur Sánchez Alexander, código 2188187, cédula número 1.100.895.212.

Promedio acumulado: 4.72

Contraprestación II-2018: Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I, grupo PB2.

Contraprestación I-2019: Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I (22979), grupo YO4.

Estudiante: Moreno Solares Brandon Andrey, código 2188188, cédula 1.098.769.232.

Promedio acumulado: 4.68

Contraprestación II-2018: Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I, grupo PO5.

Contraprestación I-2019: Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I (22979), grupo YB4.

Estudiante: Solano Delgado María Alejandra, identificada con cédula de ciudadanía No.1.102.373.599, código 2188191.

Promedio acumulado: 4.67

Contraprestación II-2018: Curso "Mediaciones de la enseñanza y el aprendizaje" ofrecido por CEDEDUIS.

Contraprestación I-2019: Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I (22979), grupo YD6.

Estudiante: Serrano Iglesias Hellen Catherine, identificada con cédula de ciudadanía No.1.098.706.470, código 2188190.



Promedio acumulado: 4.58

Contraprestación II-2018: Curso “Mediaciones de la enseñanza y el aprendizaje” ofrecido por CEDEDUIS.

Contraprestación I-2019: Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I (22979), grupo YH6.

Estudiante: Ballesteros Gualdrón Silvia Juliana, código 2188189, cédula número 1.098.784.084

Promedio acumulado: 4.48

Contraprestación I-2018: Curso de formación docente en CEDEDUIS.

Contraprestación I-2019: Docencia directa en pregrado de la UIS, Cálculo I, grupo Y3.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, la renovación de los créditos condonable de acuerdo a las comunicaciones recibidas de los estudiantes de Maestría en Educación Matemática y avala los informes correspondientes a las actividades desarrolladas como contraprestación durante el segundo semestre académico 2018 y avala la forma de contraprestación para el primer semestre académico de 2019.

2.2 Asignación de Créditos Condonables primer semestre académico de 2019

Los siguientes estudiantes de Maestría en Educación Matemática, solicitaron asignación de crédito condonable por primera vez para el primer semestre académico de 2019:

Estudiante: Andrea Carolina Quintero Baños, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.098.737.558, código 2188192.

Promedio acumulado: 4.57

Contraprestación I-2019: Curso “Mediaciones de la enseñanza y el aprendizaje” ofrecido por CEDEDUIS.

Estudiante: Cristian Leonardo Echeverría Ballesteros, código 2198157, cédula de ciudadanía No. 1.095.827.957.

Puntaje de Admisión: 71 puntos.

Contraprestación I-2019: Curso de formación docente en CEDEDUIS.

Estudiante: Shirley Johana Toloza Peña, código 2198158, cédula de ciudadanía No. 1.098.789.353

Puntaje de Admisión: 70 puntos.

Contraprestación I-2019: Curso de formación docente en CEDEDUIS.

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado una vez estudiadas las solicitudes presentadas por los estudiantes Maestría en Educación Matemática, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, la asignación créditos condonables por primera vez para el primer semestre académico de 2019, dado que los estudiantes cumplen con los requisitos exigidos para dicha asignación.

Germán Moreno Arenas
Director

Adriana Alexandra Albarracín Mantilla
Secretaria