



**ACTA 16 de 2025**

**SESIÓN VIRTUAL ORDINARIA**

**FECHA:** Octubre 03 de 2025  
**HORA:** 7:00 a.m.

**ASISTENTES:**

Ronald Eduardo Paternina Salgado:	Director Escuela de Matemáticas
Diego Armando Rueda Gómez:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Jurgen Alfredo Julio Batalla:	Representante de grupos de investigación.
Jhean Eleison Pérez López:	Representante de grupos de investigación.
Claudia Inés Granados Pinzón:	Representante de grupos de investigación.

**AUSENTES:**

Dora Solange Roa Fuentes  
Tulia Esther Rivera Flórez

**ORDEN DEL DÍA**

- 1. Lectura y aprobación de las actas 14 y 15 de 2025**
- 2. Asuntos del Coordinador de Posgrado**
- 3. Planes de mejoramiento Maestría en Matemáticas y Maestría en Educación Matemática**

**DESARROLLO**

- 1. Lectura y aprobación a las actas 14 y 15 de 2025**  
Se da lectura y se aprueban las actas 14 y 15 de 2025

**2. Asuntos del Coordinador de Posgrado**

El Coordinador de Posgrado informa que, en Claustro de Profesores realizado el 29 de septiembre de 2025 (Acta 20), se eligió al profesor Jhean Eleison Pérez López, como nuevo representante de los grupos de investigación de la escuela ante el Comité Asesor de Programas de Posgrado, por un período de dos años a partir de la fecha.



### **3. Planes de mejoramiento Maestría en Matemáticas y Maestría en Educación Matemática**

#### **3.1 Estudiantes en riesgo de deserción**

El coordinador de posgrados informa al comité que, en lo que respecta al programa de Maestría en Matemáticas, no hay estudiantes en este momento con riesgo de deserción. De hecho, los estudiantes que se encuentran en cuarto y quinto semestre ya han entregado sus trabajos de grado y están a la espera de fecha para sustención. Una vez defendidas estas tesis, solo quedarán estudiantes en primero, segundo y tercer semestre en este programa.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado de la Escuela de Matemáticas, se da por enterado.

En lo que respecta al programa de Maestría en Educación Matemática, el coordinador de posgrado informa que actualmente hay 2 estudiantes en riesgo de deserción. La estudiante Natalia Stefanía Garzón Laguado (código 2228066, actualmente cursando su séptimo semestre) y Maira Alejandra Díaz Hernández (código 2238035, actualmente cursando su sexto semestre). Por esta razón, se hace necesario el diseño e implementación de un plan de acción para apoyar a estas dos estudiantes en el proceso de finalizar con éxito sus estudios.

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado de la Escuela de Matemáticas, sugiere el siguiente plan de acción a seguir, con estas estudiantes, y con futuros estudiantes que puedan llegar a estar en esta situación:

- Contactar a cada estudiante con el objetivo de agendar una entrevista con cada estudiante.
- Reunirse con cada estudiante, con el fin de escuchar qué dificultades ha tenido durante el programa académico y que le están dificultando finalizarlo satisfactoriamente.
- Identificar posibles ayudas que pueden brindarse desde el programa, apoyados en las diferentes estrategias y programas institucionales.
- Si tienen inscrito su proyecto de tesis, conversar con los directores de sus respectivos trabajos de investigación, para ver posibles estrategias que ayuden al estudiante a superar sus dificultades.

#### **3.2 Aplicación de cuestionario “Encuesta participación en actividades de Bienestar – UIS”**

El coordinador de posgrados presenta al comité asesor el cuestionario que se ha diseñado para cuantificar la participación de los estudiantes de posgrado de la escuela, en las diferentes actividades académicas, deportivas, sociales y culturales que la institución ofrece. Una vez realizado, se procederá a aplicarlo a los estudiantes para recopilar los datos correspondientes al semestre 2025-1.



El cuestionario es el siguiente:

**Encuesta participación en actividades de Bienestar - UIS 2025 – 1**

Apreciado estudiante, la Escuela de Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander, le invita a participar de la siguiente encuesta que busca conocer su apreciación y participación en los servicios de Bienestar Institucional. Sus datos e información suministrada mantendrán el carácter confidencial en todo documento o informe que de aquí se derive, teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 14 de la ley 1581 de 2012 y lo que dictan las políticas de tratamiento de datos personales. Gracias por su tiempo e interés de contribuir al programa.

- 1. Nombre completo**
- 2. Por favor, indique el programa académico que cursa.**
  - a. Matemáticas
  - b. Licenciatura en Matemáticas
  - c. Maestría en Matemáticas
  - d. Maestría en Educación Matemática
  - e. Maestría en Matemática Aplicada
  - f. Especialización en Estadística
- 3. ¿Cuáles espacios deportivos de la UIS ha utilizado?**
  - a. Cancha de fútbol
  - b. Cancha de tenis
  - c. Tenis de mesa
  - d. Gimnasio
  - e. Cancha de baloncesto
  - f. Espacio para voleibol playa
  - g. Canchas de fútbol sala
  - h. Pista de atletismo
  - i. Diamante de sófbol
  - j. Skatepark
  - k. Otras
- 4. ¿Hace uso de los servicios de salud de la Universidad (enfermería, odontología, fisioterapia, psicología, entre otros?)**
  - a. Si
  - b. No
  - c. Estudiante con EPS
- 5. Por favor escriba cuáles servicios de salud ha usado.**
- 6. ¿Cuenta o ha tenido algún beneficio de los servicios de Bienestar (Programas Educativos- Preventivos, programas de atención socioeconómica, entre otros)?**
  - a. Si
  - b. No



- 7. Por favor escriba cuáles beneficios de bienestar tiene o ha tenido.**
- 8. ¿De cuáles de los siguientes servicios de Biblioteca hace uso?**
  - a. No hago uso de los servicios de Biblioteca
  - b. Préstamo de libros físicos
  - c. Préstamo de libros digitales
  - d. Bases de datos especializadas
  - e. Sala de cómputo
  - f. Salas de estudio grupal
  - g. Salas de estudio individual
  - h. Otras
- 9. ¿Participa de las actividades culturales, sociales, deportivas que organiza la Universidad?**
  - a. Si
  - b. No
- 10. Por favor enliste las actividades culturales, sociales, deportivas a las que ha asistido.**
- 11. ¿Hace parte de algún grupo cultural o deportivo de la Universidad?**
  - a. Si
  - b. No
- 12. Por favor indique de cuál grupo cultural o deportivo hace parte.**
- 13. ¿Ha ganado algún premio o recibido algún reconocimiento en su participación del grupo cultural o deportivo?**
  - a. Si
  - b. No
- 14. Comentarios y sugerencias sobre los programas, eventos, servicios, etc. que ofrece la UIS para el bienestar estudiantil.**

**Concepto:** El Comité Asesor de Programas de Posgrado de la Escuela de Matemáticas revisa y aprueba el cuestionario, para ser aplicado a la menor brevedad posible a los estudiantes de posgrado de la escuela, con el objetivo de conocer su participación en las actividades de bienestar institucional durante el semestre 2025-1.

### **3.3 Evaluación del currículo del programa de Maestría en Matemáticas**

El coordinador de posgrados presenta al comité asesor el cuestionario que se diseñó y aplicó a los egresados del programa de Maestría en Matemáticas, con el objetivo de evaluar el currículo del programa. El cuestionario puede visualizarse en el siguiente link:

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**

Universidad  
Industrial de  
Santander



[https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&token=c5be1d20f4bd4a3680495580997548b2&id=Mq2EpfbcUEGktX-v-SSKpkKtzC6nekRNuPI\\_XOSExHpUQlpCMFpXWDZZWEJTENRUUxBN1VMNllyTS4u](https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&token=c5be1d20f4bd4a3680495580997548b2&id=Mq2EpfbcUEGktX-v-SSKpkKtzC6nekRNuPI_XOSExHpUQlpCMFpXWDZZWEJTENRUUxBN1VMNllyTS4u)

**Concepto:** El comité asesor de posgrado se da por entererado, y encarga a los profesores Jhean Eleison Pérez, Jurgen Alfredo Julio y Tulia Rivera la consolidación y análisis de los resultados. Este grupo presentará en un comité posterior, el informe correspondiente a los resultados obtenidos, para ser posteriormente socializado en un comité ampliado con egresados del programa de Maestría en Matemáticas.

*Ronald E. Paternina S.*

Ronald Eduardo Paternina Salguedo  
Director  
Escuela de Matemáticas

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'DAR'.

Diego Armando Rueda Gómez  
Secretario