

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



**ACTA 03 de 2024**

**SESIÓN VIRTUAL ORDINARIA**

**FECHA:** febrero 02 de 2024  
**HORA:** 7:00 a.m.

**ASISTENTES:**

Gilberto Arenas Díaz:	Director Escuela de Matemáticas.
Jhean Eleison Pérez López:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Sandra Evely Parada Rico:	Representante de los profesores.
Michael Alexander Rincón Villamizar:	Representante de grupos de investigación.
Diego Armando Ruega Gómez:	Representante de grupos de investigación.
Claudia Inés Granados Pinzón:	Representante de grupos de investigación.
Tulia Esther Rivera Flórez:	Representante de los programas autofinanciados

**ÚNICO PUNTO:**

**1. Maestría en Educación Matemática**

**1.1 Cambio del título, de la pregunta y el objetivo de propuesta de trabajo de investigación**

Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico, informando que el título de la propuesta de trabajo de investigación del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Giovanni Alberto Segura Herrera, código 2228067, que inicialmente se tituló “Conocimiento especializado de profesores de matemáticas que reflexionan sobre la función lineal y la atención a la diversidad” se modificó y ahora se titulará “Conocimiento especializado sobre la función lineal de un profesor de matemáticas en formación”. Pregunta anterior: ¿Qué conocimiento especializado se evidencia en profesores de matemáticas que enseñan función lineal y participan en una comunidad de práctica que reflexiona sobre la atención a la diversidad? Se modificó y ahora se formuló de la siguiente manera ¿Qué conocimiento especializado se evidencia en un profesor de matemáticas que desarrolla su trabajo de grado sobre la función lineal y la atención a la diversidad en el aula? También el objetivo iniciar que era “Caracterizar el conocimiento especializado evidenciado en profesores de matemáticas que enseñan función lineal cuando participan en una comunidad de práctica que reflexiona sobre la atención a la diversidad” se cambió y se estableció de la siguiente manera “Caracterizar el conocimiento especializado evidenciado por un profesor de matemáticas en formación en el marco del MTSK, mientras desarrolla su trabajo de grado sobre la función lineal y la atención a la diversidad en el aula”.

**Concepto:** el Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el cambio del título del trabajo de investigación, la pregunta y el objetivo de la propuesta de trabajo de

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



investigación del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Giovanni Alberto Segura Herrera, código 2228067, titulada “Conocimiento especializado sobre la función lineal de un profesor de matemáticas en formación”

**1.2 Asignación de evaluadores**

Se recibe el trabajo de grado titulado “Conocimiento especializado sobre la función lineal de un profesor de matemáticas en formación”, presentado por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, Giovanni Alberto Segura Herrera, código 2228067, dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico, y codirigido por el profesor Eric Flores Medrano de la Universidad Complutense de Madrid. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

**Concepto:** el Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, asignar a la profesora Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres, del Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav-IPN, México y al profesor Gonzalo Espinoza Vásquez, de la Universidad Alberto Hurtado, Chile, como evaluadores del trabajo de grado titulado “Conocimiento especializado sobre la función lineal de un profesor de matemáticas en formación”, presentado por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, Giovanni Alberto Segura Herrera, código 2228067.

Gilberto Arenas Díaz  
Director (E)  
Escuela de Matemáticas

Jhean Eleison Pérez López  
Secretario