

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



ACTA 019 de 2023

SESIÓN VIRTUAL ORDINARIA

FECHA: noviembre 10 de 2023
HORA: 7:00 a.m.

ASISTENTES:

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| Gilberto Arenas Díaz: | Director Escuela de Matemáticas. |
| Jhean Eleison Pérez López: | Coordinador de Programas de Posgrado. |
| Sandra Evely Parada Rico | Representante de los profesores. |
| Claudia Inés Granados Pinzón: | Representante de grupos de investigación. |
| Michael Alexander Rincón Villamizar: | Representante de grupos de investigación. |
| Diego Armando Ruela Gómez: | Representante de grupos de investigación. |
| Tulia Esther Rivera Flórez: | Representante de los programas autofinanciados |

ORDEN DEL DÍA

- 1. Lectura y aprobación de las actas 017, 018 de 2023**
- 2. Maestría en Matemáticas**
- 3. Maestría en Educación Matemática**

DESARROLLO

1. Lectura y aprobación de las actas 017, 018 de 2023

Se da lectura y se aprueban las actas 017, 018 de 2023

2. Maestría en Matemáticas

2.1 Cambio de título de la propuesta de trabajo de investigación

Se recibe comunicación del profesor Carlos Enrique Uzategui Aylwin, informando que la propuesta de trabajo de investigación de la estudiante de Maestría en Matemáticas, Yesli Natali Delgado Morales, código 2238031, que inicialmente se tituló “Las relaciones de Green en semigrupos Polacos”, se modificó y ahora se titulará “Las relaciones de Green y representación de semigrupos polacos”.

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, se da por enterado.

2.2 Propuesta de trabajo de investigación

Se reciben las propuestas de trabajos de investigación de los siguientes estudiantes de segundo semestre de la Maestría en Matemáticas:

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



Título: Fenómenos de explosión en variedades Riemannianas

Estudiante: Daimon Santiago Mayorga Carreño, código 2238032

Director: Jurgen Alfredo Julio Batalla

Solicitud: se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Carlos Wilson Rodríguez Cárdenas de la Universidad Industrial de Santander y al profesor Juan Carlos López Ríos de la Universidad Industrial de Santander, como evaluadores de la propuesta de trabajo de investigación titulada “Fenómenos de explosión en variedades Riemannianas”, presentada por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Daimon Santiago Mayorga Carreño, código 2238032.

Título: Las relaciones de Green y representación de semigrupos polacos

Estudiante: Yesli Natali Delgado Morales, código 2238031

Director: Carlos Enrique Uzcategui Aylwin

Solicitud: se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Michael Alexander Rincón Villamizar de la Universidad Industrial de Santander y al profesor Alexander Jonathan Berenstein Opscholtens de la Universidad de los Andes (Bogotá), como evaluadores de la propuesta de trabajo de investigación titulada “Las relaciones de Green y representación de semigrupos polacos”, presentada por la estudiante de Maestría en Matemáticas, Yesli Natali Delgado Morales, código 2238031.

3 Maestría en Educación Matemática

3.1 Cambio de título de la propuesta de trabajo de investigación

Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico, informando que la propuesta de trabajo de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Jenny Paola Millán Hernández, código 2238033, que inicialmente se tituló “Actividad matemática para la diversidad: Significados negociados por profesores orientados por un modelo de reflexión y acción”, se modificó y ahora se titulará “Actividad matemática y la atención a la diversidad: una mirada al pensamiento reflexivo de profesores en ejercicio”.

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, se da por enterado.

Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico, informando que la propuesta de trabajo de investigación del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Jaiver David Rey Gómez, código 2238034, que inicialmente se tituló “Reflexión de profesores en formación sobre el uso de fenómenos económicos y financieros para promover actividad matemática en el aula” se modificó y ahora se titulará: “Reflexiones de profesores sobre las conexiones entre la matemática, la economía y las finanzas para promover actividad matemática en el aula”. También informa del cambio en el planteamiento del objetivo

“Describir los aprendizajes logrados por profesores en formación que reflexionan sobre el uso de fenómenos económicos y financieros para promover actividad matemática en el aula.”, por “Describir aprendizajes construidos por profesores de matemáticas en formación que reflexionan sobre las conexiones entre la matemática, la economía y las finanzas.”. Además, solicita el retiro de codirector del trabajo el Profesor Vicente Liern Carrión, quien por calamidad domestica no pudo estar en el planteamiento de la propuesta, pero que postularé como posible evaluador del trabajo con el fin de recibir sus contribuciones.

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, se da por enterado.

Se recibe comunicación del profesor Jorge Enrique Fiallo Leal, informando que el título y el objetivo de la propuesta de trabajo de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Maira Alejandra Díaz Hernández, Código: 2238035, que en un inicio se tituló “Reflexiones de profesores en ejercicio al incorporar el uso de tecnologías para favorecer la inclusión en clase de matemáticas” se modificó y ahora se titulará “Reflexiones de profesores en ejercicio sobre el uso de tecnologías para la atención a la diversidad en clase de matemáticas”, adicionalmente el objetivo general que en un comienzo se definió como “Caracterizar los significados negociados en la reflexión de los profesores en ejercicio sobre la incorporación de tecnologías para favorecer la inclusión en clase de matemáticas” se modificó y ahora se estableció como “Caracterizar los significados negociados por los profesores en ejercicio de la reflexión sobre el uso de tecnologías para la atención a la diversidad en clase de matemáticas”

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, se da por enterado.

Se recibe comunicación de la profesora Dora Solange Roa Fuentes, informando que el título de la propuesta de trabajo de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Astrid Carolina Archila Prada, código 2238036, que en un inicio se tituló “El concepto de permutación en matemáticas: Un estudio cognitivo desde la perspectiva de la Teoría APOE”, se modificó y ahora se titulará “Construcción del concepto de permutación en estudiantes de matemáticas desde la perspectiva de la Teoría APOE”.

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, se da por enterado.

3.2 Propuesta trabajo de investigación

Se reciben las siguientes propuestas de trabajos de investigación de estudiantes de segundo semestre de Maestría en Educación Matemática:

Título: “Actividad matemática y la atención a la diversidad: una mirada al pensamiento reflexivo de profesores en ejercicio”

Estudiante: Jenny Paola Millán Hernández, código 2238033

Directora: Sandra Evely Parada Rico

Solicitud: se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a la profesora Judith Alejandra Hernández Sánchez de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México, y a la profesora Elizabeth Hernández, de la Universidad de los Lagos, Chile, como evaluadoras de la propuesta de trabajo de investigación titulada “Actividad matemática y la atención a la diversidad: una mirada al pensamiento reflexivo de profesores en ejercicio”, presentada por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Jenny Paola Millán Hernández, código 2238033.

Título: “Reflexiones de profesores sobre las conexiones entre la matemática, la economía y las finanzas para promover actividad matemática en el aula”

Estudiante: Jaiver David Rey Gómez, código 2238034

Directora: Sandra Evely Parada Rico

Solicitud: se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Ronald Eduardo Paternina Salgado de la Universidad Industrial de Santander, y al profesor Vicente Liern Carrión, de la Universidad de Valencia, España, como evaluadores de la propuesta de trabajo de investigación titulada “Reflexiones de profesores sobre las conexiones entre la matemática, la economía y las finanzas para promover actividad matemática en el aula”, presentada por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, Jaiver David Rey Gómez, código 2238034.

Título: “Reflexiones de profesores en ejercicio sobre el uso de tecnologías para la atención a la diversidad en clase de matemáticas”

Estudiante: Maira Alejandra Díaz Hernández, Código 2238035.

Director: Jorge Enrique Fiallo Leal

Solicitud: se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a la profesor Luis Ángel Pérez Fernández de la Universidad Industrial de Santander y a la profesora Sandra Evely Parada Rico de la Universidad Industrial de Santander, como evaluadores de la propuesta de trabajo de investigación titulada “Reflexiones de profesores en ejercicio sobre el uso de tecnologías para la atención a la diversidad en clase de matemáticas”, presentada por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Maira Alejandra Díaz Hernández, Código: 2238035.

Título: “Construcción del concepto de permutación en estudiantes de matemáticas desde la perspectiva de la Teoría APOE”.

Estudiante: Astrid Carolina Archila Prada, código 2238036.

Directora: Dora Solange Roa Fuentes

Codirector: Javier Enrique Camargo García.

Solicitud: se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar a la profesora Rita Xóchitl Vázquez Padilla, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y a la profesora Marcela Cecilia Parraguez González de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, como evaluadoras de la propuesta de trabajo de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Astrid Carolina Archila Prada, código 2238036.

Gilberto Arenas Díaz
Director (E)
Escuela de Matemáticas

Jhean Eleison Pérez López
Secretario