

**ACTA 013 de 2021**

**SESIÓN VIRTUAL**

**FECHA:** 21 de abril de 2021

**ASISTENTES:**

Julio César Carrillo Escobar:	Director Escuela de Matemáticas.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Javier Enrique Camargo García:	Representante de profesores.
Jhean Eleison Pérez López:	Representante de grupos de investigación.
Arnoldo Rafael Teherán Herrera:	Representante de grupos de investigación.
Tulia Esther Rivera Flórez:	Representante de los programas autofinanciados.

**ORDEN DEL DÍA**

1. Lectura y aprobación de las actas 010, 011 y 012 de 2021
2. Maestría en Educación Matemática

**DESARROLLO**

1. Se da lectura a las actas 010, 011 y 012 de 2021 y se aprueban
2. Maestría en Educación Matemática

Con el objetivo de seleccionar el mejor trabajo de grado, presentado por los estudiantes de Maestría en Educación Matemática, en año 2019, se analizan los conceptos emitidos por los evaluadores:

<b>Estudiante</b>	Laura Fernanda Oliveros Tasco
<b>Título del trabajo de grado</b>	“Un modelo cognitivo de construcción de los sistemas de ecuaciones lineales”
<b>Director</b>	Dora Solange Roa Fuentes
<b>Evaluadores</b>	Marcela Parraguez y Darly Kú Euan
<b>Fecha de sustentación</b>	19 de febrero de 2019
<b>Fecha de ingreso</b>	I-2016

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



<b>Estudiante</b>	Ingrid Janeth Jácome Anaya
<b>Título del trabajo de grado</b>	“Matematización del Teorema Fundamental del Cálculo con el uso de tecnologías digitales”
<b>Director</b>	Jorge Enrique Fiallo Leal
<b>Evaluadores</b>	Fernando Hitt y Vicente Liern Carrión
<b>Fecha de sustentación</b>	10 de julio de 2019
<b>Fecha de ingreso</b>	I-2017

<b>Estudiante</b>	Edinson Matheus Camacho
<b>Título del trabajo de grado</b>	“El cálculo algebraico de Fermat: una opción didáctica”
<b>Director</b>	Gabriel Yáñez Canal
<b>Evaluadores</b>	Jorge Enrique Fiallo Leal y Edgar Alberto Guacaneme Suárez
<b>Fecha de sustentación</b>	17 de julio de 2019
<b>Fecha de ingreso</b>	I-2016

<b>Estudiante</b>	Giovanni Rodríguez Santamaria
<b>Título del trabajo de grado</b>	“Diseño de situaciones a-didácticas para el aprendizaje de la derivada como razón de cambio mediante el uso de software matemático interactivo”
<b>Director</b>	Jorge Enrique Fiallo Leal
<b>Evaluadores</b>	Luis Ángel Pérez Fernández y Gilberto Arenas Díaz
<b>Fecha de sustentación</b>	08 de agosto de 2019
<b>Fecha de ingreso</b>	I-2015

<b>Estudiante</b>	Edwin Andrés Amaya Sánchez
<b>Título del trabajo de grado</b>	“Significados de la demostración en una comunidad de práctica de clase de profesores de Matemáticas en formación”
<b>Director</b>	Jorge Enrique Fiallo Leal
<b>Evaluadores</b>	Sandra Evely Parada Rico y John Henry Durango Urrego
<b>Fecha de sustentación</b>	17 de diciembre de 2019
<b>Fecha de ingreso</b>	I-2017

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO  
ESCUELA DE MATEMÁTICAS

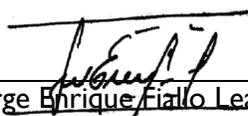


<b>Estudiante</b>	Andrea Carolina Quintero Baños
<b>Título del trabajo de grado</b>	“Una comunidad de práctica de profesores de matemáticas en formación que reflexiona sobre el significado de la función”
<b>Director</b>	Sandra Evely Parada Rico
<b>Evaluadores</b>	Jorge Enrique Fiallo Leal y María del Carmen Olvera Martínez
<b>Fecha de sustentación</b>	17 de diciembre de 2019
<b>Fecha de ingreso</b>	I-2018

Debido a la ausencia de algunos criterios que ayuden a definir con más claridad y sean factores que puedan decidir en caso de empate, se solicita adicionarlos al documento del concurso hasta el viernes 23 de abril y se cita para el próximo miércoles para tomar la decisión con todos los criterios.

Siendo las 8:00 a.m. se da por finalizada la sesión virtual.

  
Julio César Carrillo Escobar  
Director

  
Jorge Enrique Fiallo Leal  
Secretario