

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



ACTA 011 de 2022

SESIÓN VIRTUAL ORDINARIA

FECHA: 22 de junio de 2022
HORA: 7:00 a.m.

ASISTENTES:

Arnoldo Rafael Teherán Herrera:	Director Escuela de Matemáticas.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Sandra Evely Parada Rico	Representante de los profesores.
Jhean Eleison Pérez López:	Representante de grupos de investigación.
Claudia Inés Granados Pinzón:	Representante de grupos de investigación.
Tulia Esther Rivera Flórez:	Representante de los programas autofinanciados.
Carlos Wilson Rodríguez Cárdenas:	Representante de grupos de investigación.

AUSENTE:

Carlos Wilson Rodríguez Cárdenas Con excusa médica

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta 010 de 2022
2. Maestría en Matemáticas
3. Maestría en Educación Matemática

DESARROLLO

1. **Se da lectura y se aprueba el acta 010 de 2022**

Se da lectura y se aprueba el acta 010 de 2022

2. **Maestría en Matemáticas**

2.1 Tema de trabajo de grado

Se recibe el anexo 17 del tema de trabajo de grado, del estudiante de Maestría en Matemática, Julián Andrés Garnica Cruz, código 2228072, titulado “Ecuaciones parabólicas ultramétricas sobre adeles finitos” dirigido por la profesora Adriana Alexandra Albarracín Mantilla y codirigido por el profesor Edilberto Arroyo Ortiz. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado el estudio de este tema de trabajo de grado y la designación oficial de la directora y codirector de dicho trabajo de grado.

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, estudia el tema de trabajo de grado presentado por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Julián Andrés Garnica Cruz, código 2228072, lo aprueba y designa oficialmente a la profesora Adriana Alexandra Albarracín Mantilla como directora y al profesor Edilberto Arroyo Ortiz codirector de dicho trabajo de grado.

Se recibe el anexo 17 del tema de trabajo de grado, del estudiante de Maestría en Matemática, Iohan Daniel Estupiñan Valbuena, código 2228071, titulado “Sombreados en sistemas dinámicos discretos e hiperespacios de continuos” dirigido por el profesor Javier Enrique Camargo García. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado el estudio de este tema de trabajo de grado y la designación oficial del director de dicho trabajo de grado.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, estudia el tema de trabajo de grado presentado por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Iohan Daniel Estupiñan Valbuena, código 2228071, lo aprueba y designa oficialmente al profesor Javier Enrique Camargo García como director de dicho trabajo de grado.

2.2. Resultados de admisión Maestría en Matemática Minciencias

Una vez finalizado el proceso de admisión según lo establecido por el Acuerdo del Consejo Académico No. 129 del 03 de mayo de 2022, los siguientes fueron los resultados obtenidos por la aspirante Leidy Vanesa Espitia Cruz:

#	Nombre	Puntaje obtenido			Puntaje total	Concepto
		Hoja de vida	Prueba de conocimiento	Entrevista		
1	Leidy Vanesa Espitia Cruz	21	40	10	71	Admitida

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado se da por enterado de la admisión la aspirante al programa de Maestría en Matemáticas, Leidy Vanesa Espitia Cruz, teniendo en cuenta dicha aspirante obtuvo un puntaje total de 71 puntos.

3. Maestría en Educación Matemática

3.1 Tema de trabajo de investigación

Se recibe el anexo 17 del tema de trabajo de grado, del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Giovanni Alberto Segura Herrera, código 2228067, titulado “Prácticas de profesores de cálculo diferencial emergentes de un proceso de formación y reflexión” dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico y codirigido por el profesor Eric Flores Medrano. Se solicita al Comité

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO

ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Asesor de Programas de Posgrado el estudio de este tema de trabajo de grado y la designación oficial de la directora y codirector de dicho trabajo de grado.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, estudia el tema de trabajo de grado presentado por el estudiante de Maestría en Educación Matemática, Giovanni Alberto Segura Herrera, código 2228067, lo aprueba y designa oficialmente a la profesora Sandra Evely Parada Rico como directora y al profesor Eric Flores Medrano de la Universidad Complutense de Madrid como codirector de dicho trabajo de grado.

3.2 Cambio del objetivo general del trabajo de grado

Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico, informando que en el trabajo de grado titulado “Reflexiones de profesores sobre selección, diseño y uso de recursos para promover actividad matemática: una experiencia desde la ruralidad” presentado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Yessika Andrea Mejía Rondón, código 2208099, se modificó el objetivo general que inicialmente se definió como “Describir aprendizajes logrados por profesores de la ruralidad que reflexionan sobre el uso y selección de recursos para promover actividad matemática por parte de los estudiantes” y que ahora el nuevo objetivo general será: “Describir los aprendizajes logrados por profesores de la ruralidad que reflexionan en una comunidad de práctica sobre el uso, diseño y selección de recursos para promover actividad matemática en los estudiantes”. Este trabajo es dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico y codirigido por la profesora María del Carmen Olvera Martínez.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrados, aprueba el cambio del objetivo general del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Yessika Andrea Mejía Rondón, código 2208099.

Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico, informando que en el trabajo de grado titulado “Profesores de matemáticas en ejercicio que reflexionan sobre la atención a la diversidad en clase de matemáticas”, presentado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Angélica Mayerly Velasco Méndez, código 2208098, se modificó el objetivo general que inicialmente se definió como “Caracterizar significados (en términos de aprendizaje) construidos por profesores de matemáticas en ejercicio cuando reflexionan sobre la atención a la diversidad en clase de matemática” se modificó y tendrá ahora como nuevo objetivo general “Caracterizar significados (en términos de aprendizaje) construidos por una Comunidad de Práctica de profesores en ejercicio que reflexiona sobre la atención a la diversidad en clase de matemáticas”

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrados, aprueba el cambio del objetivo general del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Angélica Mayerly Velasco Méndez, código 2208098.

3.3 Designación de evaluadores de trabajo de grado

Se recibe el trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Angélica Mayerly Velasco Méndez, código 2208098, titulado “Profesores de matemáticas en ejercicio que reflexionan

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO ESCUELA DE MATEMÁTICAS



sobre la atención a la diversidad en clase de matemáticas” dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico y codirigido por la profesora Daniela Geraldiny Soto Soto. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado la asignación de los evaluadores.

Evaluadores sugeridos: Profesor Gilberto Obando Zapata de la Universidad de Antioquia y la profesora Ivonne Twiggy Sandoval de la Universidad Pedagógica Nacional de México

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Gilberto Obando Zapata de la Universidad de Antioquia y a la profesora Ivonne Twiggy Sandoval de la Universidad Pedagógica Nacional de México, como evaluadores del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Angélica Mayerly Velasco Méndez, código 2208098.

Se recibe el trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Yessika Andrea Mejía Rondón, código 2208099, titulado “Reflexiones de profesores sobre selección, diseño y uso de recursos para promover actividad matemática: una experiencia desde la ruralidad” dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico y codirigido por la profesora María del Carmen Olvera Martínez. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado la asignación de los evaluadores.

Evaluadores sugeridos: Profesor Eric Flores Medrano de la Universidad Complutense de Madrid y profesor Luis Ángel Pérez (UIS).

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Eric Flores Medrano de la Universidad Complutense de Madrid y profesor Luis Ángel Pérez Fernández de la Universidad Industrial de Santander, como evaluadores el trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Yessika Andrea Mejía Rondón, código 2208099.

Siendo las 8:00 de la mañana se da por finalizada la sesión virtual.

Arnoldo Rafael Teherán Herrera
Director
Escuela de Matemáticas

Jorge Enrique Fiallo Leal
Secretario