

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



ACTA 010 de 2022

SESIÓN VIRTUAL ORDINARIA

FECHA: 17 de junio de 2022
HORA: 7:00 a.m.

ASISTENTES:

Arnoldo Rafael Teherán Herrera:	Director Escuela de Matemáticas.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Sandra Evely Parada Rico	Representante de los profesores.
Jhean Eleison Pérez López:	Representante de grupos de investigación.
Claudia Inés Granados Pinzón:	Representante de grupos de investigación.
Tulia Esther Rivera Flórez:	Representante de los programas autofinanciados.
Carlos Wilson Rodríguez Cárdenas:	Representante de grupos de investigación.

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta 009 de 2022
2. Maestría en Matemáticas
3. Maestría en Educación Matemática
4. Proposiciones y varios

DESARROLLO

1. **Se da lectura y se aprueba el acta 009 de 2022**

Se da lectura y se aprueba el acta 009 de 2022

2. **Maestría en Matemáticas**

2.1 Tema de trabajo de grado

Se recibe el anexo 17 del tema de trabajo de grado, del estudiante de Maestría en Matemáticas, Elián Esteban Rueda Fernández, código 2228073, titulado “Análisis numérico de EDP modelando problemas de convección térmica y campos de fase en fluidos”, dirigido por el profesor Diego Armando Rueda Gómez y codirigido por el profesor Élder Jesús Villamizar Roa. Se solicita al Comité Asesor de

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO

ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Programas de Posgrado el estudio de este tema de trabajo de grado y la designación oficial del director y codirector de dicho trabajo de grado.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, estudia el tema de trabajo de grado presentado por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Elián Esteban Rueda Fernández, código 2228073 lo aprueba y designa oficialmente al profesor Diego Armando Rueda Gómez como director y al profesor Élder Jesús Villamizar Roa como codirector de dicho trabajo de grado.

2.2. Cambio de director de trabajo de grado

Se recibe comunicación del estudiante de Maestría en Matemáticas, Daniel Fabián Suárez Navarro, código 2218072, informando el cambio de director del trabajo de grado titulado “Sobre los espacios de funciones Lipschitz-libres”, que venía siendo dirigido por el profesor Jhean Eleison Pérez López y que tendrá como nuevo director al profesor Michael Alexander Rincón Villamizar.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de posgrado se da por enterado y aprueba como nuevo director del trabajo de grado del estudiante de Maestría en Matemáticas, Daniel Fabián Suárez Navarro, código 2218072 al profesor Michael Alexander Rincón Villamizar.

2.3 Designación de evaluadores de trabajo de grado

Se recibe el trabajo de grado titulado “El hiperespacio de no bloqueadores y la propiedad de Kelley”, presentado por la estudiante de Maestría en Matemáticas, Mayra Isabel Ferreira Ortiz, código 2208440, dirigido por el profesor Javier Enrique Camargo García. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin de la Universidad Industrial de Santander y al profesor Sergio Macías Álvarez de la Universidad Nacional Autónoma de México, como evaluadores del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Matemáticas, Mayra Isabel Ferreira Ortiz, código 2208440.

Se recibe el trabajo de investigación, titulado “Graduaciones en álgebras de camino de Leavitt”. Presentado por la estudiante de Maestría en Matemáticas, Laura Natalia Orozco García, código 2208443 y dirigido por el profesor Héctor Edonis Pinedo Tapia. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado, la designación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Dirceu Bagio de la Universidad Federal Santa Maria (Brasil) y al profesor Mikhailo Dokuchaev de la Universidade de São Paulo (Brasil), como evaluadores del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Matemáticas, Laura Natalia Orozco García, código 2208443.

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO

ESCUELA DE MATEMÁTICAS



3. Maestría en Educación Matemática

3.1 Tema de trabajo de grado

Se recibe el anexo 17 del tema de trabajo de grado, de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Leidy Marcela Angarita Celis, código 2228068, titulado “Estudio del pensamiento funcional: un recorrido en la educación primaria” y dirigido por la profesora Dora Solange Roa Fuentes. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado el estudio de este tema de trabajo de grado y la designación oficial de la directora de dicho trabajo de grado.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, estudia el tema de trabajo de grado presentado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Leidy Marcela Angarita Celis, código 2228068, lo aprueba y designa oficialmente a la profesora Dora Solange Roa Fuentes como directora de dicho trabajo de grado.

Se recibe el anexo 17 del tema de trabajo de grado, de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Natalia Stefania Garzon Laguado, código 2228066, titulado “Valor y vector propio como concepto unificador de un curso de álgebra lineal: Diseño de instrumentos de clase con base en un modelo cognitivo” y dirigido por la profesora Dora Solange Roa Fuentes. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado el estudio de este tema de trabajo de grado y la designación oficial de la directora de dicho trabajo de grado.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, estudia el tema de trabajo de grado presentado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Natalia Stefania Garzon Laguado, código 2228066, lo aprueba y designa oficialmente a la profesora Dora Solange Roa Fuentes como directora de dicho trabajo de grado

Se recibe el anexo 17 del tema de trabajo de grado, de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Yulieth Alexandra Gutierrez Carrillo, código 2228069, titulado “Estructuras y mecanismos mentales que permiten la construcción y evolución del concepto de vector en un curso de álgebra lineal” y dirigido por la profesora Dora Solange Roa Fuentes y codirigido por la profesora Luzdari Rangel Ruiz del Departamento de Ciencias Básicas – UNAB. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado el estudio de este tema de trabajo de grado y la designación oficial de la directora de dicho trabajo de grado.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, estudia el tema de trabajo de grado presentado por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Yulieth Alexandra Gutierrez Carrillo, código 2228069, lo aprueba y designa oficialmente a la profesora Dora Solange Roa Fuentes como directora del trabajo de grado y a la profesora Luzdari Rangel Ruiz como codirectora de dicho trabajo de grado.

Se recibe el anexo 17 del tema de trabajo de grado, del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Ivan Alfredo Saavedra Torres, código 2228065, titulado “La formación universitaria de estudiantes indígenas: Un estudio de estrategias asociadas a la resolución de problemas algebraicos” dirigido por la profesora Dora Solange Roa Fuentes y codirigido por la profesora Erika García Torres

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO

ESCUELA DE MATEMÁTICAS



de la Universidad Autónoma de Querétaro, México. Facultad de Psicología y Educación. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado el estudio de este tema de trabajo de grado y la designación oficial de la directora y codirectora de dicho trabajo de grado.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, estudia el tema de trabajo de grado presentado por Ivan Alfredo Saavedra Torres, código 2228065, lo aprueba y designa oficialmente a la profesora Dora Solange Roa Fuentes como directora del trabajo de grado y a la profesora Erika García Torres como codirectora del mismo.

3.2 Cambio de título de trabajo de grado

Se recibe comunicación de la profesora Sandra Evely Parada Rico, informando el cambio del título del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Ana Mileydy González García, código 2208097, que inicialmente se tituló “Refuerzo inicial para estudiantes de primer nivel universitario: un enfoque desde la resolución de problemas” y ahora se titulará “Curso de refuerzo en matemáticas para estudiantes de admisión especial universitaria: habilidades para la resolución de problemas”.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado se da por enterado y aprueba el cambio del título del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Ana Mileydy González García, código 2208097.

4.3 Designación de evaluadores de trabajo de grado

Se recibe el trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Ana Mileydy González García, código 2208097, titulado “Curso de refuerzo en matemáticas para estudiantes de admisión especial universitaria: habilidades para la resolución de problemas” dirigido por la profesora Sandra Evely Parada Rico y codirigido por el profesor Ronald Eduardo Paternina Salgado. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado la asignación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Jorge Enrique Fiallo Leal de la Universidad Industrial de Santander y al profesor Domingo Yojcom del Centro de Investigación Científica y Cultural San Pedro La Laguna, Sololá, Guatemala como evaluadores del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Ana Mileydy González García, código 2208097.

5. Proposiciones y varios

El coordinador de posgrados presentó un breve informe de la XI Reunión de directores de programas de ACOFACIEN, en donde la temática fue los Resultados de Aprendizaje (RdA). Se plantea informar sobre los aspectos más importantes en el próximo claustro los profesores de la Escuela de Matemáticas.

COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS



La profesora Tulia Rivera comenta que asistió a la reunión de coordinadores de posgrados, realizada por la Vicerrectoría Académica el jueves 16 de junio, en donde se plantea nuevamente la centralización de los procesos administrativos y de difusión de los programas autofinanciados, con el objetivo de optimizar recursos, pero con el riesgo de perder el manejo académico de los mismos.

Siendo las 8:00 de la mañana se da por finalizada la sesión virtual.

Arnoldo Rafael Teherán Herrera
Director
Escuela de Matemáticas

Jorge Enrique Fiallo Leal
Secretario