

**CONSEJO DE ESCUELA DE MATEMÁTICAS
ACTA 023 DE 2018**

FECHA REUNIÓN: Bucaramanga, 16 de agosto de 2018
HORA: 12:00 m.
LUGAR: Sala de reuniones de la Escuela de Matemáticas

ASISTENTES:

Germán Moreno Arenas	Director de Escuela de Matemáticas
Adriana Albarracín Mantilla	Coordinadora de Posgrados
Ronald Eduardo Paternina Salgado	Coordinador del Pregrado en Matemáticas
Arnoldo Teherán Herrera	Representante de los profesores
Luis Carlos Oñate Fernández	Representante de los profesores
Jesús Fernando Carreño Díaz	Representante de los estudiantes de posgrados

Ausente en comisión administrativa:

Sandra Evelyn Parada Rico	Coordinadora de la Licenciatura en Matemáticas
---------------------------	--

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y Aprobación del Acta 022 de 2018
2. Informe y asuntos del Director de Escuela
3. Asuntos de Estudiantes de Pregrado
4. Asunto de Estudiantes de Posgrado
5. Asuntos de Profesores
6. Propositiones y varios

DESARROLLO

1. Lectura y Aprobación del Acta 022 de 2018

Se aplaza la lectura y aprobación del Acta 022 de 2018

2. Informe y asuntos del Director de Escuela.

- El director de Escuela informa sobre la convocatoria pública a concurso docente de planta para el segundo semestre del 2018, teniendo en cuenta que la Escuela de Matemáticas cuenta

con dos cargos docentes de tiempo completo vacantes. El director de Escuela propone que el concurso sea convocado un (1) cargo con el perfil para el área de Educación Matemática y un (1) cargo para el área Estadística, teniendo en cuenta que son las áreas con mayores necesidades de docentes y para poder apalancar el crecimiento académico de estas áreas.

- El director de Escuela hace la presentación del proceso de Evaluación de Autoridades Académicas, la cual se tiene previsto iniciar el próximo martes 21 de agosto de 2018, para lo cual se enviará la respectiva circular informando, en particular, los miembros del Consejo de Escuela de Matemáticas evaluarán al director de la Escuela de Matemáticas. Cualquier inquietud, por favor establecer contacto con la profesional Yolima Acevedo Marín en la extensión 2700 o en el correo direcge2@uis.edu.co
- El director de Escuela solicita que el Consejo de Escuela de Matemáticas decida sobre la homologación de materias solicitadas por el egresado de Licenciatura en Matemáticas Orlando Yesid Esparza Albarracín y se autorice al director a enviar comunicación oficial sobre esta decisión.

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas informa que los contenidos de las asignaturas Matemáticas Básica I y Matemáticas Básica II, que fueron cursadas y aprobadas por el egresado de Licenciatura en Matemáticas Orlando Yesid Esparza Albarracín, eran equivalentes a los contenidos de las asignaturas Teoría de Conjuntos y Teoría de Números.

- El director de Escuela informa que teniendo en cuenta que se acerca la fecha de presentación del examen Saber Pro, la Universidad ha diseñado un simulacro que le permitirá a los estudiantes conocer las competencias genéricas que le serán evaluadas, los temas que deben tener presente y la estructura de las preguntas que encontrarán en el examen que se realizará el 7 de octubre del presente año. La prueba diagnóstica se llevará a cabo el sábado 18 de agosto, el cual podrá desarrollar de forma presencial en el CENTIC, de 8:00 de la mañana a 1:00 de la tarde o con participación virtual desde el 18 de agosto a las 8:00 de la mañana hasta el lunes 20 de agosto a las 11:50 de la noche. Adicionalmente, se ha programado la realimentación del simulacro, mediante la realización de cuatro charlas que abordarán temas relacionados con la estructura general del examen y las algunas de las competencias genéricas que serán evaluadas: Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita y Lectura Crítica.

3. Asuntos de Estudiantes de Pregrado.

3.1 suspensión de términos de permanencia.

Estudiante: Juan Camilo Moreno Beltrán.

Código: 2130181

Programa: Licenciatura en Matemáticas

Solicitud: Solicita suspensión de términos de permanencia por dos semestres académicos, debido a una situación económica que le aconteció en el segundo periodo académico de 2017 y primer Período Académico del 2018.

Concepto: Según Acta 021 de 2018 del 25 de julio de 2018, el Consejo de Escuela de Matemáticas aplaza la solicitud de suspensión de términos de permanencia y envía a Bienestar Universitario la solicitud para que dé su concepto sobre la situación particular de los problemas económicos que argumenta el estudiante. Con fecha 8 de agosto, llega informe de Bienestar Universitario donde sugiere considerar la solicitud de suspensión de términos de permanencia. El Consejo de Escuela avala la suspensión de términos de permanencia por dos (2) semestres académicos, II semestre de 2017 y I semestre de 2018, teniendo en cuenta la situación de fuerza mayor que se presentó en su núcleo familiar

Estudiante: Luis Hernando Clavijo García

Código: 2152370

Programa: Licenciatura en Matemáticas

Solicitud Nro. SI 21390 Solicita la homologación de la asignatura 24442-Fundamentación Didáctica (Plan 11) por 28687-Fundamentación Didáctica (Plan 12)

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba la homologación de la asignatura 24442-Fundamentación Didáctica (Plan 11) por 28687-Fundamentación Didáctica (Plan 12), dado que así fue establecido en el plan de transición.

Estudiante: Héctor Fabián Herrera Herrera

Código: 2150009

Solicitud: Se recibe comunicación del estudiante Héctor Fabián Herrera Herrera solicitando homologación de la siguiente asignatura vista y aprobada en intercambio académico con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), durante el primer periodo académico de 2018, 0422-Gráficas y Juegos como Asignatura de Contexto y no como Asignatura Electiva.

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba la homologación de la materia 0422-Gráficas y Juegos vista en la Universidad Autónoma de México (UNAM) como Asignatura de Contexto y se modifica la anterior homologación como Asignatura Electiva.

Estudiante: Néstor Daniel Suarez Romero

Código: 2100512

Programa: Licenciatura en Matemáticas

Solicitud: Presenta Recurso de Reposición frente a la anterior decisión del Consejo de Escuela que le negó la inclusión de Fundamentación Didáctica con código 24442 de 4 créditos, para posteriormente homologarla por Fundamentación Didáctica con código 28687 de 5 créditos. Plantea como opción para cubrir las horas adicionales asistir a las reuniones que se han programado con los estudiantes de la Práctica Docente I y desarrollar las siguientes competencias que están planteadas en el contenido de la nueva asignatura:

- Lograr analizar de forma crítica las propuestas pedagógicas planteadas por los estudiantes de la Práctica Docente I para la enseñanza de las Matemáticas.

- Lograr analizar de forma crítica las experiencias didácticas en las clases de matemáticas desarrolladas por parte de los estudiantes de la Práctica Docente I.
- Presentar al final de la asignatura una reflexión de las actividades desarrolladas y el análisis previo de las mismas.

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas niega la inclusión de Fundamentación Didáctica con código 24442 de 4 créditos, para posteriormente homologarla por Fundamentación Didáctica con código 28687 de 5 créditos, dado que esta situación solo está reglamentada en el plan de transición para los estudiantes que ya aprobaron la materia Fundamentación Didáctica con código 24442.

3.2. Apoyo económico.

Estudiantes: Adriana Galeano Reyes y Gennifer Lisseth Hernández Pabón

Solicitud: Se recibe comunicación de las estudiantes Adriana Galeano Reyes y Gennifer Lisseth Hernández Pabón, solicitando apoyo económico para asistir en calidad de ponentes al Cuarto Encuentro Internacional de Investigación en Educación Matemática (EIEM4), los días 25 y 26 de octubre de 2018 en la ciudad de Barranquilla.

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba un apoyo económico de (500.000) de los fondos de movilidad de la Facultad de Ciencias para las dos estudiantes.

4. Asunto de estudiantes de posgrado.

4.1 Especialización en Estadística

4.1.1 Homologaciones

El Comité Asesor de Programas de Posgrados avaló las siguientes homologaciones, de las asignaturas cursadas y aprobadas con nota igual o superior a tres punto cinco (3.5) por los estudiantes recién admitidos a la VIII cohorte de la Especialización en Estadística:

Estudiante: Raúl Gabriel Ramos

Código: 2188705

Solicitud: 21561

Asignatura	Nota
24396 Teoría Estadística	4.8
24397 Modelos Lineales	4.5
24398 Diseño de Experimentos	4.1
24399 Métodos Multivariados	3.8
24400 Muestreo	4.6
24401 Series de Tiempo	5.0
24402 Control de Calidad	5.0
24403 Seminario I	4.6

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba las homologaciones de las asignaturas cursadas y aprobadas con nota igual o superior a tres punto cinco (3.5) del estudiante Raúl Gabriel Ramos, admitido a la VIII Cohorte de la Especialización en Estadística.

Estudiante: Juan Pablo Osorio Suárez

Código: 2188711

Solicitud: 21562

Asignatura	Nota
24396 Teoría Estadística	4.3
24397 Modelos Lineales	4.2
24398 Diseño de Experimentos	4.2
24399 Métodos Multivariados	4.1
24400 Muestreo	4.4
24401 Series de Tiempo	4.5
24402 Control de Calidad	4.2
24403 Seminario I	4.5

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba las homologaciones de las asignaturas cursadas y aprobadas con nota igual o superior a tres punto cinco (3.5) del estudiante Juan Pablo Osorio Suárez, admitido a la VIII Cohorte de la Especialización en Estadística.

Estudiante: Cristian Camilo Serna Ortega

Código: 2188715

Solicitud: 21572

Asignatura	Nota
24397 Modelos Lineales	4.2
24399 Métodos Multivariados	4.5
24400 Muestreo	4.0
24401 Series de Tiempo	4.7
24402 Control de Calidad	4.2
24403 Seminario I	4.1

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba las homologaciones de las asignaturas cursadas y aprobadas con nota igual o superior a tres punto cinco (3.5) del estudiante Cristian Camilo Serna Ortega, admitido a la VIII Cohorte de la Especialización en Estadística.

Estudiante: Sady Giovanny Vargas Contreras

Código: 2188712

Solicitud: 21600

Asignatura	Nota
24397 Modelos Lineales	3.5
24398 Diseño de Experimentos	3.9
24399 Métodos Multivariados	3.5
24400 Muestreo	4.3
24401 Series de Tiempo	4.0
24402 Control de Calidad	4.0
24403 Seminario I	4.1

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba las homologaciones de las asignaturas cursadas y aprobadas con nota igual o superior a tres punto cinco (3.5) del estudiante Sady Giovanny Vargas Contreras, admitida a la VIII Cohorte de la Especialización en Estadística.

4.2 Maestría en Educación Matemática

Estudiante: Edwin Andrés Amaya Sánchez

Código: 2178272.

Solicitud: Apoyo económico para participar como ponente al evento EICAL9, que se realizará en la Universidad Autónoma de Zacatecas (México), del 26 al 29 de septiembre del presente año.

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas niega la solicitud dado que ya se han aprobado tres (3) apoyos económicos en el año 2018: dos apoyos para el RELME32 y Encuentro de Matemática Educativa.

4.3 Maestría en Matemáticas

La oficina de CEDEDUIS mediante comunicación D18-02767, devolvió con observaciones las electivas propuestas por la Escuela de Matemáticas: Tópicos en espacios de Banach, Tópicos en teoría de conjuntos y Tópicos en teoría descriptiva de conjuntos. Los profesores Michael Alexander Rincón Villamizar y Carlos Enrique Uzcátegui Alwyn atendieron dichas observaciones y presentan nuevamente estas electivas al Consejo de Escuela de Matemáticas para revisión.

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas revisó y aprobó las observaciones realizadas a las electivas Tópicos en espacios de Banach, Tópicos en teoría de conjuntos y Tópicos en teoría descriptiva de conjuntos.

5.Asunto de Profesores.

5.1 Informe de Renovación de Tenencia.

- Se recibe informe de las actividades realizadas por el profesor Gilberto Arenas Díaz, correspondiente a los últimos cinco (5) años de su período de tenencia. Dado que el Consejo de Escuela de Matemáticas le solicitó al profesor Gilberto Arenas Díaz anexar los respectivos soportes de las actividades relacionados en su informe de renovación de tenencia, se vuelve a presentar el informe con los soportes enviados por el profesor Arenas por correo electrónico.

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas avala la renovación de la tenencia del profesor Gilberto Arenas Díaz, teniendo en cuenta que desempeñó actividades de docencia, investigación y extensión desde mayo del 2013 hasta la fecha. El profesor Arenas Díaz publicó dos (2) artículos, tiene un (1) libro en corrección de estilo que se titula “Introducción a las ecuaciones diferenciales en el contexto difuso”, presentó once (11) ponencias, apoyó la diagramación de la Revista Integración de los volúmenes publicados desde el año 2013 hasta 2015. Está en comisión de estudios de doctorado desde octubre de 2015 y ha entregado de forma satisfactoria los respectivos informes.

- Se recibe informe de las actividades realizadas por el profesor Luis Carlos Oñate Fernández, correspondiente a los últimos cuatro (4) años de su período de tenencia.

Concepto: Se envía el informe para que todos los consejeros lo lean, el cual será tratado en la próxima sesión del Consejo de Escuela.

5.2 Evaluación preliminar del periodo de Prueba del profesor Jhean Eleison Pérez López

El director de Escuela de Matemáticas presenta la evaluación de los primeros cinco (5) meses del periodo de prueba del profesor Jhean Eleison Pérez López.

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas analiza la evaluación de las actividades incluidas en el proyecto del profesor en período de prueba, el cual fue previamente revisado y avalado por el director de la Escuela de Matemáticas, Dr. Germán Moreno Arenas. En el aspecto de la docencia, el profesor Pérez ha dirigido las asignaturas Análisis Matemático I y Cálculo I; los resultados de la evaluación docente realizada por parte de los estudiantes se consideran que son buenos (87/100). En el aspecto de investigación, se destaca que el profesor presentó ante la VIE la propuesta de investigación titulada “Ecuaciones de Euler en nuevos espacios funcionales y el modelo de Bénard-Marangoni”, la cual fue aprobada y será ejecutada a partir del II Semestre Académico de 2018. Se vinculó al grupo de investigación EDAD de la Escuela de Matemáticas, en el seminario de este grupo dio la charla titulada “Introducción a las funciones generalizadas”.

La propuesta para el año completo es dar tres (3) o cuatro (4) charlas, esto es un cumplimiento del 33%, así que debe mejorar esta meta y se le recomienda que dé una conferencia en el Seminario de Posgrados de la Escuela, y adicionalmente, se le pide justificar por qué manifiesta que no encuentra un evento académico donde pueda presentar sus resultados de investigación. Además, publicó dos (2) artículos vinculando el nombre de la Escuela de Matemáticas de la UIS, titulados “Besov-weak-Herz spaces and global solutions for Navier–Stokes equations. Pacific Journal Of Mathematics. Vol. 296 (2018), No. 1, 57–77. DOI: 10.2140/pjm.2018.296.57” en coautoría con Lucas C. F. Ferreira y “On the product in Besov-Lorentz-Morrey spaces and existence of solutions for the stationary Boussinesq equations. Communications on Pure & Applied Analysis, 2018, 17 (6): 2423-2439. doi: 10.3934/cpaa.2018115” en coautoría con Lucas C. F. Ferreira y Élder J. Villamizar-Roa. Por lo anterior, el Consejo de Escuela de Matemáticas RECOMIENDA la continuidad del profesor Jhean Eleison Pérez López.

6. Proposiciones y varios

El director de Escuela informa que hizo una reunión con los representantes del CEMAT, para escuchar los argumentos sobre la fecha de realización del Día de las Matemáticas los días 18 y 19 de octubre, en lugar del 3 y 4 de diciembre como lo había propuesto el Consejo de Escuela de Matemáticas. Además, se pudo constatar que las fechas de las solicitudes a las diferentes instancias de la Universidad (decanatura, vicerrectoría académica y rectoría) fueron casi simultáneas y hasta la fecha solo la rectoría dio respuesta positiva con apoyo para refrigerios, camisetas y premios suministrados por la Tienda UIS para los concursos programadas.

Se recibe comunicación del estudiante ARVEY SEBASTIÁN VELANDIA RODRIGUEZ, solicitando apoyo económico para la celebración del “Día de las Matemáticas 2018”. Adjuntan las actividades previstas a desarrollar y relación de gastos a tener en cuenta para esta actividad.

Concepto: El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba el programa del Día de las Matemáticas, el presupuesto será acordado con el director de la Escuela de Matemáticas.



Germán Moreno Arenas
Director



Adriana Albarracín Mantilla
Secretaria