

## **CONSEJO DE ESCUELA DE MATEMÁTICAS ACTA 003 DE 2019**

**FECHA REUNIÓN:** Bucaramanga, 18 de febrero de 2019

**HORA:** 10:02 am.

**LUGAR:** Sala de reuniones de la Escuela de Matemáticas

### **ASISTENTES:**

Germán Moreno Arenas	Director de Escuela de Matemáticas
Adriana Alexandra Albarracín Mantilla	Coordinadora de Posgrados
Sandra Evely Parada Rico	Coordinadora de Licenciatura en Matemáticas
Ronald Eduardo Paternina Salgado	Coordinador del Pregrado en Matemáticas
Luis Carlos Oñate Fernández	Representante de los profesores
Jesús Fernando Carreño Díaz	Representante de los estudiantes de posgrado
José Ricardo Herrera Alfaro	Representante de los estudiantes de pregrado

### **ORDEN DEL DÍA:**

1. Lectura y aprobación del Acta 002 de 2019
2. Informe y asuntos del Director de Escuela
3. Asuntos de Estudiantes de Pregrado
4. Asuntos de Posgrado
5. Asuntos de Profesores
6. Propositiones y varios

### **DESARROLLO**

#### **1. Lectura y aprobación del Acta 002 de 2019**

Se lee y aprueba el Acta 002 de 2019

#### **2. Informe y asuntos del Director de Escuela.**

- El director de Escuela informa que hoy 18 de febrero de 2019 inicia el I Semestre Académico de 2019 para estudiantes de reciente ingreso, se programaron 24 grupos de Cálculo I, 24 grupos de Álgebra Lineal I, 2 Matemática Económica I, 3 grupos de Geometría Euclidiana, 2 grupos de Programación I, 2 grupos de Matemáticas I para Biología, 2 grupos de Fundamentos de Cálculo Diferencial para Física, 2 grupos de Fundamentos de

Matemáticas para Licenciatura en Matemáticas, 2 grupos de Matemática Económica I y I grupo de Cálculo II.

- El director de Escuela informa que presentó al Claustro de Profesores la distribución de los cursos del I Semestre Académico de 2019 para estudiantes de primer semestre. El director de Escuela hace la misma presentación en el Consejo de Escuela de Matemáticas.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas avala las actividades de docencia directa del I Semestre Académico de 2019 para estudiantes de reciente ingreso.

- El director de Escuela informa que ha solicitado la designación de los siguientes profesores en las coordinaciones:

- Posgrados: Diego Armando Rueda Gómez
- Licenciatura en Matemáticas: Ronald Eduardo Paternina Salgado
- Matemáticas: Michael Alexander Rincón Villamizar

- El director de Escuela informa que el miércoles 20 de febrero se realizará Jornada de Reflexión, actividad programada en los acuerdos firmados por los estudiantes.

- El director de Escuela informa que el viernes 22 de febrero se realizará el Foro de Candidatos a Rector 2019-2022 en el Auditorio Luis A. Calvo de 9 a.m. a 12m. y se invita a participar de esta actividad y de la consulta de opinión. El día 1 de marzo se hará la designación del rector.

- El director de Escuela informa que desde la Vicerrectoría Académica se solicita los perfiles para la primera convocatoria cátedra 2019.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba los siguientes perfiles para la Primera convocatoria de candidatos para ampliar la base de Profesores de Cátedra elegibles - Año 2019:

- Perfil de Cálculos
- Perfil de Álgebra Lineal
- Perfil de Educación Matemática

Se designan los siguientes jurados para la Primera convocatoria de candidatos para ampliar la base de Profesores de Cátedra elegibles - Año 2019:

- Perfil de Cálculos: Luis Carlos Oñate Fernández
- Perfil de Álgebra Lineal: Ronald Eduardo Paternina Salgado
- Perfil de Educación Matemática: Sandra Evely Parada Rico

### **3. Asuntos de Estudiantes de Pregrado.**

#### **3.1. Asunto de estudiantes de la Escuela de Matemáticas**

**Estudiante:** Juan Diego Villamizar Gutiérrez

**Código:** 2161448

**Programa:** Matemáticas

**Solicitud:** Solicita la homologación de las siguientes asignaturas vistas y aprobadas en el programa de Física:

- Álgebra Lineal I
- Fundamentos de Cálculo Diferencial
- Álgebra Lineal II
- Inglés I
- Vida y Cultura Universitaria
- Taller de Lenguaje I
- Cálculo II
- Inglés II

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba la homologación de las asignaturas según listado adjunto.

#### **3.2. Cancelación Extemporánea**

**Estudiante:** Nathalia Uribe Lozada

**Código:** 2172071

**Programa:** Licenciatura en Matemáticas

**Solicitud:** 23522 Solicita la cancelación extemporánea de matrícula, debido a que viajará al exterior a estudiar inglés.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba cancelación extemporánea de matrícula del II Semestre Académico de 2018.

**Estudiante:** Oscar David Silva Quintero

**Código:** 2181601

**Solicitud:** 23570 cancelación extemporánea de matrícula, por motivos laborales.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba cancelación extemporánea de matrícula del II Semestre Académico de 2018.

**Estudiante:** Andrés Ricardo Castro Gil

**Código:** 2152377

**Solicitud:** Solicita la cancelación extemporánea de matrícula, por motivos trabajo personal.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba cancelación extemporánea de matrícula del II Semestre Académico de 2018.

### **3.3. Ampliación del Periodo de Permanencia**

**Estudiante:** Juan Carlos Torres Roberto

**Código:** 2102898

**Solicitud:** Solicita Ampliación de Permanencia ya que lleva aprobado más del 80 % de los créditos del programa de Licenciatura en Matemáticas.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aplaza el estudio de esta solicitud por estar incompleta, es necesario hacer el estudio de requisitos y anexar cronograma de actividades.

**Estudiante:** John Jaime Marín Suárez

**Código:** 2131895

**Solicitud:** Se recibe comunicación escrita solicitando ampliación de permanencia.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas avala la ampliación del período de permanencia por el I Semestre Académico de 2019 y II Semestre Académico de 2019. Se envía a Consejo de Facultad.

### **3.4. Evaluación por suficiencia**

**Estudiante:** Erbin Efrén Ríos Sandoval

**Código:** 2185030

**Solicitud:** Se recibe comunicación escrita solicitando evaluación por suficiencia de Cálculo I.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba la validación por suficiencia de Cálculo I y se designan a los profesores Luis Carlos Oñate Fernández y Adriana Alexandra Albarracín Mantilla para realizar el examen.

## **4. Asunto de Posgrados**

### **4.1 Maestría en Matemáticas**

#### **4.1.1 Proceso de Admisión del primer semestre académico de 2019**

Una vez finalizado el proceso de selección para la Maestría en Matemáticas del primer semestre académico de 2019, los siguientes son los puntajes obtenidos por cada uno de los aspirantes:

Hoja de Vida		Examen de Conocimientos	Entrevista	Total	CONCEPTO FINAL	
Datos personales	Puntaje Hoja de Vida					
No	Nombre del Aspirante	(45 puntos)	(10 puntos)	(100 puntos)		
1	Arocha Osorio Ludwing Duhan	15	40	10	65	Admitido
2	Niño Vera Liseth Melissa	12	5	8	25	No Admitida
3	Nova González Jayson Heli	24	30	10	64	Admitido
4	Reyes Rojas Diego Johann	12	38	10	60	Admitido

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba el proceso de admisión a la Maestría en Matemáticas.

#### 4.1.2 Renovación de créditos condonables para el primer semestre académico de 2019

El Comité Asesor de Posgrados sugiere al Consejo de Escuela de Matemáticas que, se recomiende a la Dirección de Posgrados renovar los siguientes créditos condonables, teniendo en cuenta las solicitudes realizadas por los siguientes estudiantes del programa de Maestría en Matemáticas para el primer semestre académico de 2019.

Se verificó, el cumplimiento de los requisitos por parte de los solicitantes, según lo expresado en los Artículos 187 y 188 del Reglamento General de Posgrado (Acuerdo No. 075 del Consejo Superior). Además, se informa el tipo de contraprestación que realizará cada estudiante, de acuerdo con lo expresado por cada uno de ellos y su director de proyecto de investigación (Artículo 189, Reglamento General de Posgrado), en comunicación escrita enviada a la Coordinación.

De acuerdo con lo anterior, se recomienda la asignación por renovación de crédito condonable y se aprueba la contraprestación relacionada en los formatos adjuntos para el primer semestre académico de 2019:

**Estudiante:** Cala Barón Juan Camilo, código 2178714, cédula 1.098.730.052.

**Promedio acumulado:** 4.88

**Contraprestación II-2018:** Docencia directa en pregrado con el curso de Álgebra Lineal II (23272) grupo A1.

**Contraprestación I-2019:** Docencia directa en pregrado con el curso de Cálculo I (20252), grupo YB9.

**Estudiante:** Carreño Díaz Jesús Fernando, código 2178715, cédula 1.102.374.105.

**Promedio acumulado:** 4.57

**Contraprestación II-2018:** Docencia directa en pregrado de la UIS, con el curso de Álgebra Lineal II, grupo B1.

**Contraprestación I-2019:** Docencia directa en pregrado de la UIS, con el curso de Cálculo I (20252), grupo YB6.

**Estudiante:** Cerpa Torres Manuel Felipe, código 2178716, cédula 1.026.271.816.

**Promedio acumulado:** 4.50

**Contraprestación II-2018:** Docencia directa en pregrado de la UIS, dictando la asignatura (22979) Álgebra Lineal I, grupo PD4.

**Contraprestación I-2019:** Docencia directa en pregrado de la UIS, con el curso de Cálculo I (20252), grupo YB8.

**Estudiante:** Pérez Carrillo Jerson Enrique, código 2188183, cédula número 1.102.379.468.

**Promedio acumulado:** 4.26

**Contraprestación II-2018:** Curso de formación docente en CEDEDUIS.

**Contraprestación I-2019:** Docencia directa en pregrado de la UIS, con el curso de Cálculo I (20252), grupo Y42.

**Estudiante:** Fonseca Vargas Yesid Ferney, código 2188184, cédula 1.098.747.224

**Promedio acumulado:** 4.08.

**Contraprestación II-2018:** Actividades relacionadas directamente con la gestión del grupo de investigación HDSP.

**Contraprestación I-2019:** Curso de formación docente en CEDEDUIS.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas recomienda la renovación de los créditos condonables para el I Semestre Académico de 2019. Se deja constancia que la contraprestación del II Semestre de 2018 se encuentra en curso debido a la diferencia de calendarios académicos que existen en la Universidad, a la fecha los estudiantes de Maestría que contraprestan con docencia directa. Una vez finalizada la contraprestación por docencia directa correspondiente a 2018-II, se presentará a la Dirección de Posgrado la constancia de paz y salvo por este concepto.

### 3. Reasignación de Créditos Condonables por primera vez para el primer semestre académico de 2019

El Comité Asesor de Posgrados sugiere al Consejo de Escuela de Matemáticas que se recomiende a la Dirección de Posgrados la asignación de créditos condonables para los siguientes estudiantes de Maestría en Matemáticas, los cuales solicitan crédito condonable por primera vez para el primer semestre académico de 2019 dado que cumplen con los requisitos exigidos:

Se verificó, el cumplimiento de los requisitos por parte de los solicitantes, según lo expresado en los Artículos 187 y 188 del Reglamento General de Posgrado (Acuerdo No. 075 del Consejo Superior). Además, se informa el tipo de contraprestación que realizará cada estudiante, de acuerdo con lo expresado por cada uno de ellos y su director de

proyecto de investigación (Artículo 189, Reglamento General de Posgrado), en comunicación escrita enviada a la Coordinación.

De acuerdo con lo anterior, se recomienda la asignación por primera vez de crédito condonable y se aprueba la contraprestación relacionada en los formatos adjuntos para el primer semestre académico de 2019:

**Estudiante:** Jorge Armando Martínez Quintero, con cédula No. 1.095.828.962

**Código:** 2188747.

**Promedio acumulado:** 4,27.

**Contraprestación I-2019:** Curso de formación docente en CEDEDUIS.

**Estudiante:** Edwar Alexis Ramírez Ardila, con cédula No. 1.098.742.801

**Código:** 2188186.

**Promedio acumulado:** 4,14.

**Contraprestación I-2019:** Curso de formación docente en CEDEDUIS.

**Concepto:** Una vez estudiadas las solicitudes presentadas por los estudiantes de Maestría en Matemáticas, el Consejo de Escuela de Matemáticas, recomienda la asignación de crédito condonable y se aprueba la contraprestación relacionada en los formatos adjuntos para el primer semestre académico de 2019.

#### 4.1.4 Base de elegibles

Se recibe comunicación de la estudiante de Maestría en Matemáticas, Yerly Vanesa Soler Porras, código 2178122 y cédula de ciudadanía No. 1.098.754.184, solicitando ser incluida en la base de elegibles para ser contratada como profesora cátedra ocasional para el primer semestre académico de 2019.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba la inclusión en la base de profesores cátedra elegibles.

Se recibe comunicación del estudiante de Maestría en Matemáticas, Camilo Noriega Wandurraga, código 2168226 y cédula de ciudadanía No. 1.100.961.589, solicitando ser incluido en la base de elegibles para ser contratado como profesor cátedra ocasional para el primer semestre académico de 2019.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba la inclusión en la base de profesores cátedra elegibles.

#### 4.2 Maestría en Educación Matemática

##### 4.2.1 Proceso de Admisión del primer semestre académico de 2019

Una vez finalizado el proceso de selección para la Maestría en Educación Matemática del primer semestre académico de 2019, los siguientes son los puntajes obtenidos por cada uno de los aspirantes:

Hoja de Vida		Examen de Conocimientos	Entrevista	Total	CONCEPTO FINAL	
Datos personales	Puntaje Hoja de Vida					
No	Nombre del Aspirante	(45 puntos)	(45 puntos)	(10 puntos)	(100 puntos)	
1	Echeverría Ballesteros Cristian Leonardo	17	44	10	71	Admitido
2	Tolosa Peña Shirley Johana	21	39	10	70	Admitida
3	Estévez Lizarazo Reynaldo Alonso	13	37	10	60	Admitido

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba el proceso de admisión a la Maestría en Educación Matemática.

Salto de página

#### 4.2.2 Apoyo económico

Se recibe comunicación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Hellen Catherine Serrano Iglesias, código 2188190, solicitando apoyo económico para participar en la XV Conferencia Internacional de Educación Matemática (CIAEM-XV), evento que se realizará en la ciudad de Medellín del 5 al 10 de mayo del presente año.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba un apoyo económico de 350.000.

Se recibe comunicación del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Brandon Andrey Moreno Solares, código 2188188, solicitando apoyo económico para participar en la XV Conferencia Internacional de Educación Matemática (CIAEM-XV), evento que se realizará en la ciudad de Medellín del 5 al 10 de mayo del presente año.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba un apoyo económico de 350.000.

#### 4.2.3 Base de elegibles

Se recibe comunicación del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Reynaldo Alonso Estévez Lizarazo, código 2198159 y cédula de ciudadanía No. 1.098.620.465, solicitando ser incluido en la base de elegibles para ser contratado como profesor cátedra ocasional para el primer semestre académico de 2019.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba la inclusión como profesor cátedra elegible.

Se recibe comunicación del estudiante de Maestría en Educación Matemática, Edwin Andrés Amaya Sánchez, código 2178272 y cédula de ciudadanía No. 1.098.748.357, solicitando ser incluido en la base de elegibles para ser contratado como profesor cátedra ocasional para el primer semestre académico de 2019.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba la inclusión como profesor cátedra elegible.

#### 4.2.4 Renovación de créditos condonables para el primer semestre académico de 2019

El Comité Asesor de Posgrados sugiere al Consejo de Escuela de Matemáticas que, se recomiende a la Dirección de Posgrados renovar los siguientes créditos condonables, teniendo en cuenta las solicitudes realizadas por los siguientes estudiantes del programa de Maestría en Educación Matemática para el primer semestre académico de 2019:

Se verificó, el cumplimiento de los requisitos por parte de los solicitantes, según lo expresado en los Artículos 187 y 188 del Reglamento General de Posgrado (Acuerdo No. 075 del Consejo Superior). Además, se informa el tipo de contraprestación que realizará cada estudiante, de acuerdo con lo expresado por cada uno de ellos y su director de proyecto de investigación (Artículo 189, Reglamento General de Posgrado), en comunicación escrita enviada a la Coordinación.

De acuerdo con lo anterior, se recomienda la asignación por renovación de crédito condonable y se aprueba la contraprestación relacionada en los formatos adjuntos para el primer semestre académico de 2019:

**Estudiante:** Betancur Sánchez Alexander, código 2188187, cédula número 1.100.895.212.

**Promedio acumulado:** 4.72

**Contraprestación II-2018:** Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I, grupo PB2.

**Contraprestación I-2019:** Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I (22979), grupo YO4.

**Estudiante:** Moreno Solares Brandon Andrey, código 2188188, cédula 1.098.769.232.

**Promedio acumulado:** 4.68

**Contraprestación II-2018:** Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I, grupo PO5.

**Contraprestación I-2019:** Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I (22979), grupo YB4.

**Estudiante:** Solano Delgado María Alejandra, identificada con cédula de ciudadanía No.1.102.373.599, código 2188191.

**Promedio acumulado:** 4.67

**Contraprestación II-2018:** Curso “Mediaciones de la enseñanza y el aprendizaje” ofrecido por CEDEDUIS.

**Contraprestación I-2019:** Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I (22979), grupo YD6.

**Estudiante:** Serrano Iglesias Hellen Catherine, identificada con cédula de ciudadanía No.1.098.706.470, código 2188190.

**Promedio acumulado:** 4.58

**Contraprestación II-2018:** Curso “Mediaciones de la enseñanza y el aprendizaje” ofrecido por CEDEDUIS.

**Contraprestación I-2019:** Docencia directa en pregrado de la UIS, Álgebra Lineal I (22979), grupo YH6.

**Estudiante:** Ballesteros Gualdrón Silvia Juliana, código 2188189, cédula número 1.098.784.084

**Promedio acumulado:** 4.48

**Contraprestación I-2018:** Curso de formación docente en CEDEDUIS.

**Contraprestación I-2019:** Docencia directa en pregrado de la UIS, Cálculo I, grupo Y3.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas recomienda la renovación de los créditos condonables para el I Semestre Académico de 2019. Se deja constancia que la contraprestación del II Semestre de 2018 se encuentra en curso debido a la diferencia de calendarios académicos que existen en la Universidad, a la fecha los estudiantes de Maestría que contraprestan con docencia directa. Una vez finalizada la contraprestación por docencia directa correspondiente a 2018-II, se presentará a la Dirección de Posgrado la constancia de paz y salvo por este concepto.

#### **4.2.5 Reasignación de Créditos Condonables por primera vez para el primer semestre académico de 2019**

El Comité Asesor de Posgrados sugiere al Consejo de Escuela de Matemáticas que, se recomiende a la Dirección de Posgrados la reasignación de créditos condonables para los siguientes estudiantes de Maestría en Educación Matemática que solicitan crédito condonable para el primer semestre académico de 2019 dado que cumplen con los requisitos exigidos:

Se verificó, el cumplimiento de los requisitos por parte de los solicitantes, según lo expresado en los Artículos 187 y 188 del Reglamento General de Posgrado (Acuerdo No. 075 del Consejo Superior). Además, se informa el tipo de contraprestación que realizará cada estudiante, de acuerdo con lo expresado por cada uno de ellos y su director de proyecto de investigación (Artículo 189, Reglamento General de Posgrado), en comunicación escrita enviada a la Coordinación.

De acuerdo con lo anterior, se recomienda la asignación por primera vez de crédito condonable y se aprueba la contraprestación relacionada en los formatos adjuntos para el primer semestre académico de 2019:

**Estudiante:** Andrea Carolina Quintero Baños, identificada con cédula de ciudadanía No. 1.098.737.558, código 2188192.

**Promedio acumulado:** 4.57

**Contraprestación I-2019:** Curso “Mediaciones de la enseñanza y el aprendizaje” ofrecido por CEDEDUIS.

**Estudiante:** Cristian Leonardo Echeverría Ballesteros, código 2198157, cédula de ciudadanía No. 1.095.827.957.

**Puntaje de Admisión:** 71 puntos.

**Contraprestación I-2019:** Curso de formación docente en CEDEDUIS.

**Estudiante:** Shirley Johana Toloza Peña, código 2198158, cédula de ciudadanía No. 1.098.789.353

**Puntaje de Admisión:** 70 puntos.

**Contraprestación I-2019:** Curso de formación docente en CEDEDUIS.

**Concepto:** Una vez estudiadas las solicitudes presentadas por los estudiantes de Maestría en Educación Matemática, el Consejo de Escuela de Matemáticas, recomienda la asignación de crédito condonable y se aprueba la contraprestación relacionada en los formatos adjuntos para el primer semestre académico de 2019.

Salto de página

## **5. Asunto de Profesores**

### **5.1 Solicitud año sabático profesor Elder Jesús Villamizar Roa**

Se recibe comunicación del profesor Elder Jesús Villamizar Roa, solicitando año sabático a partir del 22 de abril de 2019, con el fin de realizar trabajo de investigación en campo de actividad científica.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemática avala la solicitud de año sabático, teniendo en cuenta que el trabajo de investigación aportará significativamente al desarrollo de las matemáticas, una vez que son temáticas de alto y actual interés en la comunidad matemática mundial; su desarrollo fortalecerá la actividad académica de la escuela y en especial, la del grupo de investigación EDAD. Las temáticas abordadas requieren un alto grado de conocimiento en la teoría de las ecuaciones diferenciales parciales y la teoría de control, conocimiento que será beneficioso para la futura interacción entre los miembros del grupo y la formación de estudiantes.

### **5.2 Cambio de Categoría**

Se recibe comunicación del jefe de la División de Recursos Humanos Mary Lupe Angulo de Meza, solicitando concepto del Consejo de Escuela para el ascenso de categoría del profesor Sergio Andrés Pérez León de Auxiliar a Asistente.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas acredita buen desempeño del profesor Sergio Andrés Pérez León, además que participa activamente en los seminarios de los grupos de investigación EDAD y GIM. Por lo anterior el Consejo de Escuela recomienda el ascenso del profesor de Auxiliar a Asistente

Se recibe comunicación del jefe de la División de Recursos Humanos Mary Lupe Angulo de Meza, solicitando concepto del Consejo de Escuela para el ascenso de categoría de la profesora Ana Patricia García Amado de Auxiliar a Asistente.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas acredita buen desempeño de la profesora Ana Patricia García Amado, además que ha participado activamente en los

procesos de renovación del registro calificado del programa de Especialización en Estadística. Por lo anterior el Consejo de Escuela recomienda el ascenso de la profesora de Auxiliar a Asistente.

### 3. **Bonificaciones Extraordinarias**

Diplomado en Técnicas Instrumentales de Análisis Químico: La profesora Tulia Esther Rivera Flórez bonificará por ofrecer el Módulo denominado Introducción al análisis de datos del Diplomado en Técnicas Instrumentales de Análisis Químico, de la Escuela de Química. El Claustro de Profesores avala las bonificaciones extraordinarias.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas avala la bonificación extraordinaria de la profesora Tulia Esther Rivera Flórez.

Salto de página

### 6. **Proposiciones y varios**

Se recibe comunicación de Andrés Sebastián Cañas Pérez, con cédula de ciudadanía No. 1.098.739.911, solicitando ser incluido en la base de elegibles para ser contratado como profesor cátedra ocasional para el primer semestre académico de 2019.

**Concepto:** El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba la inclusión en la base de profesores cátedra elegibles para el I Semestre Académico de 2019.



Germán Moreno Arenas  
Director Escuela de Matemáticas



Ronald Eduardo Paternina Salgado  
Secretario