

PARA ASPIRANTES A LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA



Universidad
Industrial de
Santander

ESCUELA DE MATEMÁTICAS

Temas que serán evaluados en el EXAMEN DE INGRESO a la Maestría en Educación Matemáticas

1. Conceptos básicos del Cálculo y la Geometría
2. Dificultades de los estudiantes en la enseñanza y el aprendizaje del Cálculo y la Geometría
3. Teorías Didácticas que estudian la enseñanza y el aprendizaje del Cálculo y la Geometría
4. Historia del Cálculo y la Geometría

Bibliografía recomendada

- Ministerio de Educación Nacional (MEN). (1998). Lineamientos curriculares para el área de matemáticas. Áreas obligatorias y fundamentales. Colombia: M.E.N.
- Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2006). Estándares Básicos de Matemáticas. Colombia: M.E.N.
- NCTM (2003). Principios y Estándares para la Educación Matemática. Sevilla: Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales.
- Corberán, R., Gutiérrez, Á., Huerta, M., Jaime, J., Peñas, A. y otros (1994) Diseño y evaluación de una propuesta curricular de aprendizaje de la geometría en enseñanza secundaria basada en el modelo de razonamiento de Van Hiele.
- Artigue M. (1998) Enseñanza y aprendizaje del análisis elemental : ¿Qué se puede aprender de las investigaciones didácticas y los cambios curriculares ? Relime, Vol. 1. México. <http://www.clame.org.mx/relime/19980103.pdf>
- Margolinas, C. L'importance du vrai et du faux en classe de mathématiques. La Pensée Sauvage, 1993. La importancia de lo verdadero y de lo falso en la clase de matemáticas. (Trad. Acosta y Fiallo). UIS 2009.
- Cualquier libro de cálculo diferencial e integral.
- Cualquier libro de Historia de las Matemáticas.

Universidad Industrial de Santander
Escuela de Matemáticas
Edificio Camilo Torres Oficina 201
PBX: 6344000 Ext. 2316
Telefax: 6450301