

<b>Universidad Industrial de Santander</b> <b>Maestría en Matemáticas</b>			
<b>Nombre de la asignatura:</b> <b>Seminario II: Avance trabajo Investigación</b>			
<b>Código:</b> 24410		<b>Número de créditos:</b> 3	
<b>Intensidad horaria semanal</b>		<b>Requisitos:</b>	
<b>TAD</b>		Seminario I (24409)	
<b>Teóricas: 2</b> <b>Prácticas: 0</b>			
<b>Justificación:</b>			
Antes de finalizar el tercer semestre del programa, los estudiantes deben presentar un informe del avance en la ejecución de su proyecto de investigación. Este seminario estará dedicado a la presentación de los avances de cada uno de los estudiantes en su proyecto de investigación			
<b>Propósitos de la asignatura:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar un espacio académico en el cual el estudiante discuta y presente los avances de su proyecto.</li> <li>• Acompañar el avance en el desarrollo del trabajo de investigación del estudiante.</li> </ul>			
<b>Competencias:</b>			
<b>Cognitivas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el lenguaje matemático a través de la lectura de textos y artículos. Lee artículos y textos en inglés.</li> </ul>			
<b>Procedimentales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora informes parciales de resultados de investigación.</li> </ul>			
<b>Actitudinales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza con calidad presentaciones orales relacionadas con su tema de investigación.</li> <li>• Interactúa adecuadamente con pares académicos y/o otros investigadores.</li> </ul>			
<b>Contenidos:</b>			
Dado que este seminario es un espacio para que periódicamente los estudiantes junto con el respectivo tutor y el grupo de investigación correspondiente, realicen un trabajo articulado, orientado a garantizar la elaboración del trabajo de grado, se propone realizar las siguientes temáticas:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructuración del marco teórico.</li> <li>2. Presentación del estado de solución de las preguntas propuestas.</li> <li>3. Presentación de resultados de investigación en el esquema establecido por la Universidad.</li> </ol>			
<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje:</b>			
Los estudiantes deben emprender el proceso de escritura, revisión, corrección de los resultados de su proyecto de investigación, buscando un producto claro y preciso. Las reuniones presenciales servirán para exponer sus avances, dificultades, inquietudes, y recibir retroalimentación de parte de los compañeros y del director, quien explicará las condiciones necesarias para lograr coherencia y claridad en el proyecto.			
<b>Sistema de evaluación de evaluación:</b>			
<b>Indicadores de aprendizaje</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustenta y discute adecuadamente los avances obtenidos en el desarrollo del proyecto de investigación.</li> <li>• Prepara un informe con resultados parciales de investigación.</li> <li>• Trabaja de manera colaborativa con sus pares estudiantes.</li> </ul>			
<b>Estrategias de evaluación</b>			
El estudiante debe presentar un informe escrito del avance del proyecto y realizar sustentación oral del mismo.			
<b>Equivalencia cuantitativa</b>			
No aplica por ser una asignatura de evaluación cualitativa.			
<b>Bibliografía:</b>			
Depende del tema de investigación del estudiante.			